

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ГБОУ ООШ № 4
г.о. Новокуйбышевск Самарской области
2011-2012 учебный год**

**Согласовано _____
Председатель Управляющего
совета Чухвичёва С.М.**

Публичный отчёт ГБОУ ООШ № 4 содержит информацию об основных результатах работы и проблемах образовательного учреждения в 2011-2012 учебном году.

Содержание отчёта мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или пойдут к нам учиться. Прочитав его, вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашего образовательного учреждения, условиями и качеством обучения и воспитания, образовательными программами, кадровым составом, материально-технической базой.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы, адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве муниципального образования городского округа Новокуйбышевск.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного отчёта, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Данный отчет составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, программы развития, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

Прошедший учебный год был успешным: школа стала рекордсменом по числу побед во многих интеллектуальных, лидерских и спортивных соревнованиях, показала высокие результаты сдачи ГИА .

Большое внимание было уделено развитию внутренней системы повышения квалификации педагогов и сотрудников, в том числе и по вопросам здоровьесбережения и безопасности, ключом была творческая жизнь: наши обучающиеся подтвердили свое мастерство на уровне города и области.

В 2012–2013 учебном году мы будем работать над внедрением новых образовательных стандартов, совершенствовать единое информационное пространство школы, развивать потенциал всего школьного сообщества, строить эффективную систему воспитания.

Особые статусы Учреждения

1. На основании приказа от 22.06.2010г № 115-од Министерства образования и науки Самарской области, в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 17.06.2010 №236 «О проведении в 2010-2011 учебном году эксперимента по введению ФГОС начального общего образования» школа №4 г.о.Новокуйбышевск стала одной из 22 экспериментальных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. В сентябре 2012года вступили в эксперимент по введению в 2012-2013 уч.году федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. С января 2012 года школа является Федеральной инновационной площадкой по направлению «Внедрение инновационных механизмов управления образовательными системами».

4. С августа 2012 года школа в числе 20 российских школ участвует в проекте по апробации автоматизированной системы диагностической деятельности по анализу и оценке личностных результатов обучающихся» (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области Поволжского управления от 14.08.2012 № 238-р на основании Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 06.08.2012 №321-р).

Наши преимущества

Новаторство: то, что внедряется в ГБОУ ООШ №4 сегодня, завтра войдет в жизнь других школ.

- Высокие результаты, достигаемые не потом и кровью, а мотивацией и азартом.
- Активные формы образования: интересно учить, еще интересней – учиться.
- Доброжелательная и творческая атмосфера, стимулирующая рост и развитие.
- Педагогический коллектив – дружный, яркий, профессиональный.
- Современная информационная среда.
- Партнерские отношения между учителями, учениками и родителями.
- Общественное управление школой, которое реально работает.
- Безопасность, спорт и здоровье – в приоритете.
- Насыщенный досуг, море возможностей для творческого самовыражения.

Наши ценности

- **Творчество:** мы создаем новое.
- **Открытость:** мы готовы получать новый опыт и делиться им.
- **Мобильность:** мы постоянно меняемся.
- **Командность:** мы действуем сообща.
- **Адекватность:** мы ставим реальные цели.
- **Эффективность:** мы добиваемся стабильно высоких результатов.
- **Оптимизм:** мы достигнем большего!

Присоединяйтесь!

Директор школы О.В.Борисова

I.Общая характеристика

1.1. Характеристика Учреждения.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска), создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2012 №558-л «О предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Самарской области основной общеобразовательной школе № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области». В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» и Федеральным законом от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» **предоставлена** 06 февраля 2012 года государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Самарской области основной общеобразовательной школе № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области **лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 3752** Серия РО № 037325 **бессрочно по следующим образовательным программам:**

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Общеразвивающая направленность	Основная	7 лет
2	Дошкольное образование	Компенсирующая направленность	Основная	2 года
3	Дошкольное образование	Комбинированная	Основная	3 года

		направленность		
4	Начальное общее образование	-	Основная	4 года
5	Основное общее образование	-	Основная	5 лет
6	-	Художественно-эстетическая направленность	Дополнительная	-
7	-	Физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная	-
8	-	Научно-техническая направленность	Дополнительная	-
9	-	Военно-патриотическая направленность	Дополнительная	-
10	-	Социально-педагогическая направленность	Дополнительная	-
11	-	Эколого-биологическая направленность	Дополнительная	-
12	-	Естественнонаучная направленность	Дополнительная	-

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемые: «Детский сад «Жар-птица», «Детский сад «Буратино», действующие на основании Положений о структурных подразделениях.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы основные общеобразовательные начального общего, основного общего образования. Имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестата об основном общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

1.2. Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32;

фактический адрес: 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32;

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Строителей, д. 15б;

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 9а;

446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 22а.

446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Калинина, д. 7в.

Е-mail:mousoh-4@mail.ru; сайт: <http://school4novo.rusedu.ru>; телефон: 8(84635) 2-15-25, факс 2-15-25.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Площадь территории школы составляет 14183,94 кв.м., периметр 515 м. Имеется ограждение участка школы металлической сеткой «рабица» на металлических опорах, высота – 1,58 м, протяжённость -513, 25 м, в удовлетворительном состоянии (33% износа забора). Въездные ворота – металлические, на металлических опорах, ширина- 4,08 м, высота – 1,58 м. с встроенной калиткой шириной 1м. Зонирование территории произведено. Участок учреждения имеет наружное освещение. Площадь пришкольной территории- 14007 кв.м; площадь цветников- 449 кв.м; площадь плодовыхгодных культур- 119 кв.м; площадь газонов- 1.381 кв.м.

1.3.Режим работы Учреждения

Начало учебных занятий: 8часов 30 минут.

Окончание учебных занятий:

1 классы – 14 часов 30 минут; 2 классы – 16 часов 30 минут;

3,4 классы – 12 часов 50 минут; 5-9 классы – 14 часов 30 минут.

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: в первых классах – 33 недели, во вторых-девятых классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Режим работы школы: 5-дневная рабочая неделя.

Учебный цикл	с 10.01 по 19.02.2012 г.	II триместр
Каникулы	с 20.02 по 26.02.2012 г.	
Учебный цикл	с 27.02 по 08.04.2012 г.	III триместр
Каникулы	с 09.04 по 15.04.2012 г.	
Учебный цикл	с 16.04 по 30.05.2012 г.	

Продолжительность урока (академического часа): в 1 классе – 35-45 минут, со 2 по 9 класс – 40 минут. Продолжительность перемен: составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) не менее 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся к требованиям Учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Количество уроков в день для каждого класса устанавливается исходя из учебного плана Учреждения с соблюдением максимально допустимой нагрузки в неделю.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении могут осваиваться в следующих формах: очной, в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

Расписание звонков:

для 1 класса	для 2 – 9 классов:
--------------	--------------------

1 урок - 8:30 – 9:10
2 урок - 9:20 – 10:00
3 урок - 10:20 – 11:00
4 урок - 11:20 - 12:00
5 урок - 12:10 – 12:50
6 урок - 13:00 – 13:40
7 урок - 13:50 – 14:30

1 урок - 8:30 - 9:15	1 урок - 8:30 – 9:10
2 урок - 9:25 – 10:10	2 урок - 9:20 – 10:00
3 урок - 10:30 – 11:15	3 урок - 10:20 – 11:00
(динамическая пауза)	4 урок - 11:20 - 12:00
4 урок - 11:20 - 12:05	5 урок - 12:10 – 12:50
5 урок - 12:15 – 13:00	6 урок - 13:00 – 13:40
	7 урок - 13:50 – 14:30

Режим работы структурных подразделений – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота и воскресенье. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни. По времени пребывания детей группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). В структурных подразделениях могут функционировать группы в режиме:

- сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания),
- продленного дня (14-часового пребывания),
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день),
- круглосуточного пребывания.

1.4. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

ГБОУ ООШ № 4 располагается в отдалённом от центра города микрорайоне № 77, где строительство жилых домов не ведётся. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из своего микрорайона, но и других микрорайонов города и ближайших населенных пунктов. В своем представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходили из следующих позиций:

школа - образовательное учреждение, призванное обеспечить в первую очередь образовательные потребности микрорайона (микросоциума);

школа должна быть конкурентоспособной, что возможно только при условии непрерывного развития; решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности в разнообразных спектрах внеклассной работы; решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Наша школа - это 425 учащихся, около 622 родителей и 25 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива 43 года. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможности для самовыражения, выбора оптимальных методов обучения и воспитания, экспериментальной деятельности. Нашей главной особенностью является сотрудничество учительского и ученического коллективов, дружеское единение педагогов, жизнеутверждающая позиция всех работников школы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития, самоутверждения личности.

У школы налажены тесные связи с социокультурными объектами города:

- детская поликлиника № 2
- стадион «Нефтяник-2»
- ГОУ СПО НТПТК
- клуб «Арнольд»
- ДМО
- автошкола
- филиал городской библиотеки

1.5. Характеристика состава обучающихся, воспитанников

Проектная наполняемость здания: 700 учащихся, 20 класс-комплектов.

Реальная наполняемость: 425 обучающихся, 18 класс-комплектов.

Сведения о наполняемости классов

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
1-й	3	68	22,7
2-й	2	53	26,5
3-й	2	49	24,5
4-й	2	55	27,5
5-й	1	27	27
6-й	2	52	26
7-й	2	42	21
8-й	2	42	21
9-й	2	37	18,5
Итого:	18	425	23,6

В школе занимались 425 учащихся в 1-9 классах (18 классов): на первой ступени – 9 классов (225 человек), в том числе 3 первых класса, в которых обучается 68 человек; на второй ступени – 9 классов (200 человек). 11 человек находились на индивидуальном обучении: 2 человека в 5а классе, 4 человека в баб классах, 1- в 7а ,1-в 8б, 1- в 9б классе.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Состав обучающихся: всего семей - 391

- семей, взявших детей под опеку - 11;
- многодетных семей- 29;
- неполных семей-208;
- семей с детьми-инвалидами- 1;
- детей из малообеспеченных семей-40;
- детей, стоящих на учёте в школе, различных структурах города- 16.

Структурное подразделение ДС «Жар-птица»

На 01 января 2012 года списочный состав ДС – 250 детей

из них:

№ п/п	Возраст	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
1	Ясли (от 1,5 до 3 лет)	3	78
2	Младшая (3 -4 лет)	1	26

3	Средняя (4-5 лет)	2	45
4	Старшие (5-6 лет)	2	41
5	Подготовительная к школе (6-7 лет)	1	24
6	Разновозрастные компенсирующие (5-7 лет)	2	36

- количество родителей

Количество детей	250 100%	Неработающих матерей	52 20,8%
Из них мальчиков	121 48,4%	Матерей со средним, средне-специальным образованием	118 47,2%
Из них девочек	129 51,6%	Матерей с высшим образованием	132 52,8%
Полных семей	191 76,4%	Отцов со средним, средне-специальным образованием	118 61,8%
Неполных семей	59 24,6%	Отцов с высшим образованием	82 38,2%
Семей с 1 ребенком	129 51,6%	Семей, проживающих отдельно	178 71,2%
Семей с 2 детьми	106 42,4%	Семей, проживающих с родителями жены или мужа	72 28,8%
Семей с более чем 2 детьми	15 6%	Семей русских	236 94,4%
Работающих матерей	198 79,2%	Семей других национальностей	14 5,6%

-количество семей, взявших детей под опеку - нет

- количество семей с детьми-инвалидами – 1; количество семей с родителями-инвалидами 1 группы - 2

- количество семей, стоящих на учёте в различных структурах города -1

Структурное подразделение ДС «Буратино»

Эксплуатация 3-х корпусов рассчитана на 16 групп (корпус № 1 – 6 групп, корпус № 2 – 4 группы, корпус № 3 – 6 групп).

Воспитанники ДОУ.	-количество детей по ступеням: 1 корпус : 1 младшая группа -17 детей 2 младшая группа №1 -20 детей 2 средняя группа № 2- 24 ребенка Средняя группа -23 ребенка Старшая группа -23 ребенка
--------------------------	--

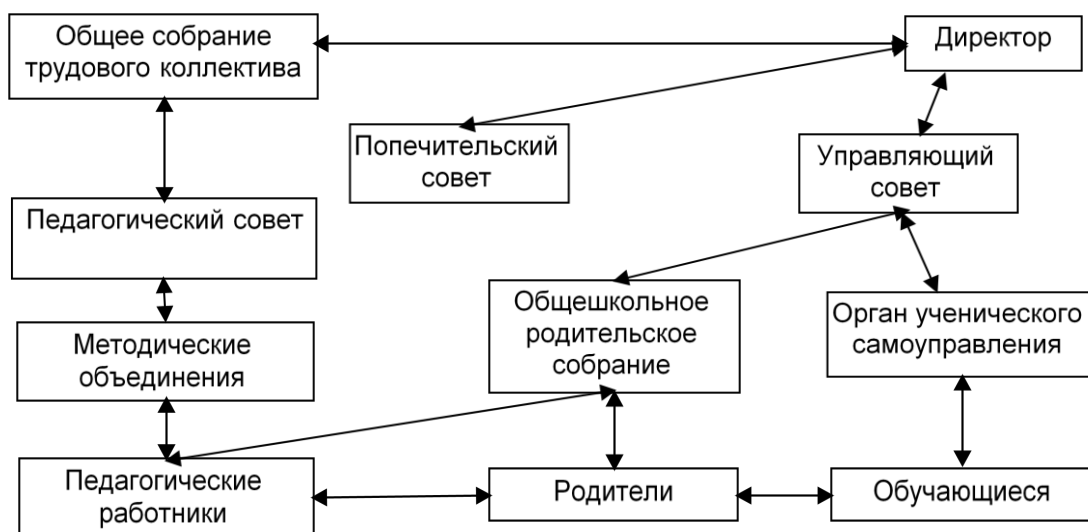
	<p>Подготовительная к школе группа-23 ребенка 2 корпус: 1 младшая группа раннего возраста №1 «Кроха» -17 детей 2 младшая группа №1 – «Неваляшки» -20 детей 2 младшая группа «Крепыш »-20 детей Подготовительная к школе группа «Знайки» -20 детей 3 корпус: 1 младшая группа № 1 «Звездочки»-20 1 младшая группа № 2 «Радуга»– 17 1 младшая группа №3 «Яблонька»-17 2 младшая группа – «Подсолнушки» -20 Средняя группа № 1 – «Солнышко»-21 Средняя группа № 2-«Непоседы»-21 Всего : 323 ребенка Девочек – 156 (48,3%) Мальчиков-167 (51,7 %) -Количество родителей-605 -количество семей: -полная - 272 -неполная - 51 -количество семей, взявших детей под опеку-1 -количество семей с детьми-инвалидами-1 -количество семей, стоящих на учете в различных структурах города-1 Контингент воспитанников социально благополучный.</p>
--	---

Информация о продолжении обучения учащимися.

Продолжение образования выпускников 9-х классов:

Всего выпускников	НГГТК	НМК	НТПТК	Колледжи области	ОУ города/10класс	Работа	Выбыли из области
37	5	3	7	3	19	0	0

1.6. Структура управления ОУ



1.7. Содержание и технологии образовательного процесса

Учебный план ГБОУ ООШ № 4 разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Приказ МОиН РФ № 2080 от 24.12.2010 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»;
- Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г. № МО-16-03/226 ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од»
- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Письмо МО РФ от 25.09.2000 № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»,

- Письмо МО РФ от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»,
- Письмо МО РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»,
- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе.
 - Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.
- Информационное письмо министерства образования и науки Самарской области от 03.11.2011 г. № МО-16-03/769-ТУ «Об изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Начальное общее образование.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) **внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: : духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются формы работы: спортивные соревнования, дни здоровья.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в I классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа в компонент образовательного учреждения и реализуется через внеурочную деятельность (подвижные игры). Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Основное общее образование.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» (5-7 классы), «Изобразительное искусство» (5-9 классы).

Темы занятий предпрофильных курсов в 9-х классах представлены в приложении 1.

Учебный план ГБОУ ООШ №4 1-2 классов						
Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	1а	1б	1в	2а	2б	
Классы	1а	1б	1в	2а	2б	Всего
Русский язык	5	5	5	5	5	25
Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Английский язык	–	–	–	2	2	4
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	20	20	20	22	22	104
Часть, формируемая участниками	1	1		1	1	5

образовательного процесса (физическая культура)			1			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	21	21	21	23	23	109
ИТОГО к финансированию	21	21	21	23	23	109

Региональный компонент в 5 классе представлен краеведческим курсом «География Самарской области», 6-9 классах представлен различными модулями курса «Основы проектной деятельности», необходимыми для отработки отдельных элементов информационной компетентности.

Вариативная часть представлена индивидуально-групповыми занятиями по русскому языку в 6, 8-х классах, по математике в 5,7,9 классах (1 час в неделю).

При проведении занятий по иностранному языку (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Школа занимается в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на ступени основного общего образования составляет 34 недели, продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Учебный план ГБОУ ООШ №4 внеурочной деятельности.

Направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю по классам				
		1А	1Б	1В	2А	2Б
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2	2		
	Подвижные игры «Волейбол» «Шахматы»	2	1	1	3	3
Духовно-нравственное	«Воспитание сказкой»				1	1
Социальное	«Юный инспектор дорожного движения»	1	1	1		
	«Познаем себя»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Веселый ромбик»	1			1	1
	«Юный эколог»				1	1
	«Детская риторика»			1		
Общекультурное	«Умелый гном»	1	1		2	2
	«Сюрприз»	1	1	1	2	2
	Театральная студия		2	2	1	1
ИТОГО к финансированию		9	9	9	12	12

Учебный план ГБОУ ООШ №4 3-4 классов.

<u>Учебные предметы</u>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>Всего</i>
	3а	3б	4а	4б	
Инвариантная часть (федеральный компонент)	22	22	22	22	88
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	2	2	2	2	8
Математика	4	4	4	4	16
Иностранный язык	2*	2*	2*	2*	8
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Информатика и ИКТ	1*	1*	1*	1*	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	1	1	1	1	4
Индивидуально-групповые занятия (литературное чтение)	1	1			2
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)			1	1	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	23	23	23	23	92
Итого к финансированию	23	23	23	23	92

Учебный план ГБОУ ООШ №4 5-9 классов.

<u>Образовательные компоненты</u> (<u>учебные предметы, курсы, дисциплины</u>)	Количество часов в неделю					<i>Всего</i>
	V	VI	VII	VIII	IX	
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	28	29	31	32	32	152
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3*	3*	3*	3*	3*	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4

География	0	1	2	2	2	7
Природоведение	2	0	0	0	0	2
Физика	0	0	2	2	2	6
Химия	0	0	0	2	2	4
Биология	0	1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	2*	2*	2*	1*		7
Информатика и ИКТ				1*	2*	3
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	0	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Предпрофильные курсы					1*	1
Модули курса «Основы проектной деятельности»		1	1	1	1	4
Краеведческий курс	1					1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	1	1	1	1	1	5
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		1		1		2
Индивидуально-групповые занятия по математике	1		1		1	3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Итого к финансированию	29	30	32	33	33	157

Приложение №1

Основы проектной деятельности (5-7 классы).

<i>Класс</i>	<i>Модуль</i>	<i>Количество часов</i>
6	От проблемы к цели	18
	Основы информационных технологий: работа с текстовым процессором MS Word	16
7	Передача информации в компьютерных сетях	8
	Основы информационных технологий: работа с электронными таблицами MS Excel	15
	Основы информационных технологий: работа с программой подготовки презентаций MS Power Point	11
8	От проблемы к цели	19
	Презентация продукта	15
9	Передача информации в компьютерных сетях	8
	Информационное моделирование	10
	Основы логики: проведение анализа	16

Предпрофильные курсы в 9-х классах.

<i>№</i>	<i>Название курса</i>	<i>Количество часов</i>
1	Видеооператор. Оператор видеомонтажа	8
2	Компьютерная графика и дизайн	8

3	Индустрия общественного питания	8
4	Мой салон красоты	8
5	Художественная обработка материалов	8
6	Режиссура эстрадных представлений	8
7	Медицина- наука прошлого, будущего и настоящего	8
8	Химическая лаборатория	8
9	Азбука журналистики	8
10	Курс юного спасателя	8

1.8. Организация образовательной деятельности Учреждения по реализации программ дошкольного образования.

Основной структурной единицей структурных подразделений является группа детей дошкольного возраста. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – 7 лет.

Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневное количество непосредственно

образовательной деятельности определяется расписанием образовательной деятельности структурного подразделения.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более чем 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Студии, кружки, секции и т.п. для детей дошкольного возраста проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

II. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчётный период.

2.1. В 2011-2012 учебном году коллектив школы работал **над целью**: создание условий для формирования компетентностно-ориентированной личности, осознающей ценность здорового образа жизни, способной к успешной адаптации, самоопределению и самореализации в условиях современной жизни.

Для достижения цели были выбраны следующие **задачи**:

1. Обеспечить усвоение обучающимися государственного образовательного стандарта.
Повысить качество знаний:
на ступени начального общего образования до 56% к маю 2012г.;
на ступени основного общего образования до 36% к маю 2012г.
2. Сформировать коммуникативные, информационные и социальные компетентности у 74% выпускников ступени начального общего образования и ступени основного общего образования, расширив географию мероприятий и количество призовых мест и благодарностей за участие в областных и всероссийских мероприятиях до 5 поощрений к августу 2012г.
3. Сформировать потребность в здоровом образе жизни у 70 % обучающихся на ступени начального общего образования и 60 % обучающихся на ступени основного общего образования к июню 2012г.

Созданы все необходимые условия для получения качественного, доступного образования обучающимися. Школа работала в 5-дневном режиме для учащихся 1-9 классов. Режим работы – односменный. В школе занимались 422 обучающихся в 1-9 классах (18 классов). Контингент обучающихся стабилен, движение происходило по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства). Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Таблица № 1.

Количество уч-ся на начало года	425
Количество уч-ся на конец года	422
Выбыло за год	5
Прибыло	2

2.2. Результаты развития общеобразовательного учреждения в отчётный период
Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение задачи:

1.Обеспечить усвоение учащимися государственного стандарта образования.

Повысить качество знаний:

- на ступени начального общего образования до 56% к маю 2012г.;
- на ступени основного общего образования до 36% к маю 2012г.

Из **422** учащихся на «отлично» окончили учебный год **30** учащихся (8,5%)

Из них:

- учащихся начального звена (1-4 кл) – 19 чел;
- учащихся среднего звена (5-9 кл) – 11чел.;
- Количество **хорошистов** составило 127 учеников (36%).

Из них:

- учащихся начального звена (1-4 кл) – 66 чел.;
- учащихся среднего звена (5-9 кл) – 61 чел.

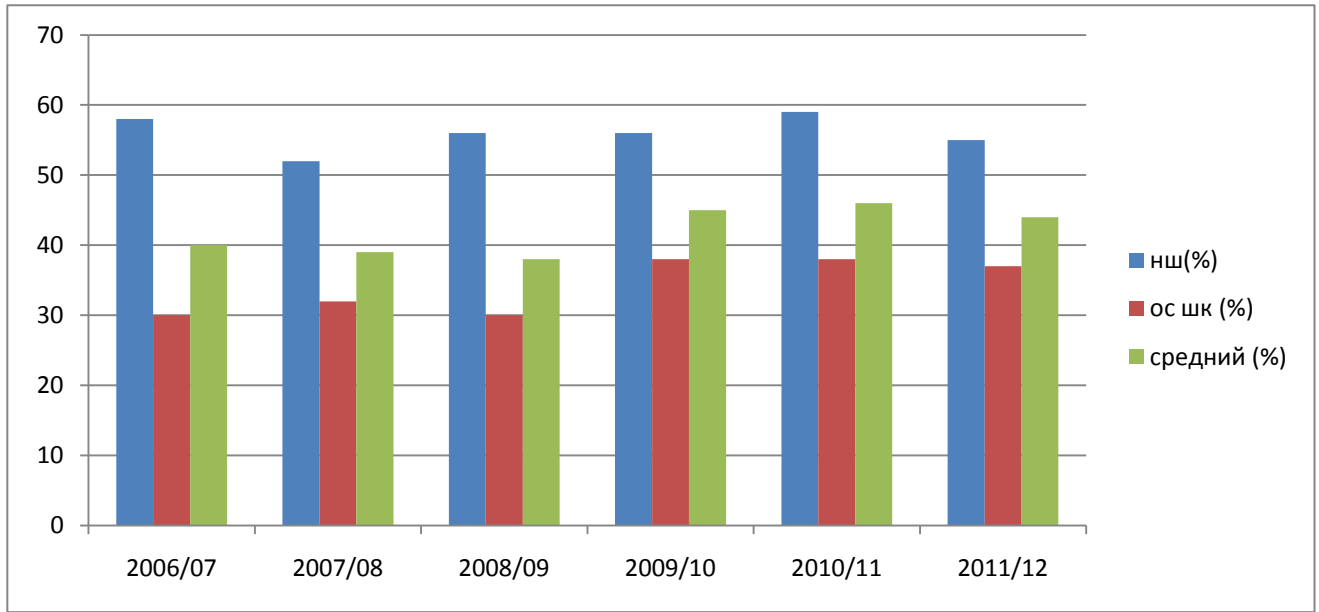
- 1.Число учащихся, занимающихся на «4» и «5», по школе составляет 44% .
- 2.Качество знаний в начальной школе составляет 55%, в основной школе - 37%.

Таблица №2 .

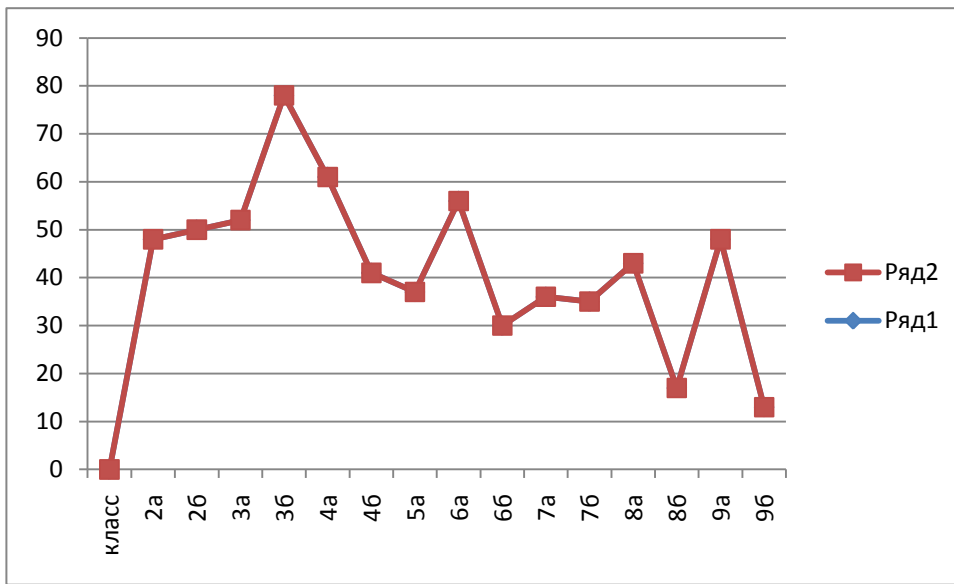
Качество знаний по ступеням образования (%)

	2006-2007	2007-	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-
--	------------------	--------------	------------------	------------------	------------------	--------------

		2008				2012
Начальная школа	58	52	56	56	59	55
Основная школа	30	32	30,3	38	38	37
Старшая школа	45	0	29	41	0	0
Итого по школе	40	39	38	45	46	44



Качество знаний по классам (%)



2.3. Начальная школа: успеваемость – 100%, качество знаний – 55%. Количество обучающихся, имеющих оценку «3» по предмету 10 человек: 4 человека по русскому языку, 5 человек- по английскому языку, 1 человек- по математике. По итогам года учащиеся 2б класса (учитель Семина С. Г.) показали самое высокое качество знаний 78 %, 61% - учащиеся 4а класса (учитель Орлова Е. В.).

Таблица №3 .

Результативность качества обученности во 2-4 классах

классы	кол-во уч-ся	% качества 2009-2010г	% качества 2010-2011г	% качества 2011-2012г	динамика	учитель
2а	27			48		Волнягина Т. И.
2б	26			50		Губарева С. В.
3а	25		54	52	-2	Деянова Г. Г.
3б	23		76	78	+2	Семина С. Г.
4а	28	61	64	61	-3	Орлова Е. В.
4б	27	54	44	41	-3	Бобкова Е. А.
итого	156	56	59	55	-4	

Среднее качество знаний во 2-4 классах за год по русскому языку в начальной школе составляет 60%, по математике-65%, а общее по классам- 55%.

Таблица № 4.

Итоги промежуточной аттестации за 2011/2012 учебный год в начальных классах

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Успе- ваемость (%) год</i>	<i>Кач-во знаний (%) год</i>	<i>Успе- ваемость (%)</i>	<i>Кач-во знаний (%)</i>	<i>Учителя</i>
Русский язык	2а	100	48	100	48	Волнягина Т. И.
Русский язык	2б	100	54	100	54	Губарева С. В.
Русский язык	3а	100	72	92	56	Деянова Г. Г.
Русский язык	3б	100	78	96	65	Семина С. Г.
Русский язык	4а	100	64	89	50	Орлова Е. В.
Русский язык	4б	100	44	85	30	Бобкова Е. А.
ИТОГО		100	60	94	51	
Математика	2а	100	59	100	59	Волнягина Т. И.
Математика	2б	100	54	100	54	Губарева С. В.
Математика	3а	100	80	92	63	Деянова Г. Г.
Математика	3б	100	78	96	74	Семина С. Г.
Математика	4а	100	71	93	61	Орлова Е. В.
Математика	4б	100	48	84	46	Бобкова Е. А.
итого		100	65	94	60	

2.4. Основная школа: успеваемость – 99%, качество знаний – 37% в основном звене.

Эффективная совместная работа по повышению качества обучения классных руководителей и учителей-предметников принесла свои плоды. Самый высокий уровень качества обучения в 6а классе – 59 % (классный руководитель Хренова Т. И.), 9а классе – 48 % (классный руководитель Сергеева Т. В.). Удалось сохранить качество знаний в 8а классе-43% (классный руководитель Конакова Т. Ф.). На 11% повысилось качество знаний (35%) в 7б классе (классный руководитель Сафонова Н.В.).

Таблица № 5.

Результативность качества обученности в 5-9 классах.

Классы	Кол-во уч-ся	% качества 2009-2010	% качества 2010-2011	% качества 2011-2012	динамика	классный руководитель
5а			57	37	-20 →	Пятаева А. С.
6а	29	52	45	56	+11% →	Хренова Т. И.
6б	29	54	38	30	-8% →	Горбунова Н. Г.
7а	22	68	59	36	-23% →	Вырыпанова И. А.
7б	25	45	24	35	+11% →	Сафонова Н. В.
8а	25	56	44	43	-1% →	Конакова Т. Ф.
8б	20	19	15	17	+2% →	Яковлева В. В.
9а	23	58	52	48	-5% →	Сергеева Т. В.
9б	17	17	18	13	-5% →	Синцова Е. А.

Таблица №7 .

Итоги промежуточной аттестации за 2011/2012 учебный год

Предмет	Класс	За год		Успеваемость (%) промеж.	Кач-во знаний (%)	Учителя
		Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)			
Русский язык	5а	100	48	83	29	Дейнеко Е.И
	6а	100	60	100	41	Сергеева Т.В.
	6б	100	56	96	42	Сергеева Т.В.
	7а	100	59	80	35	Сергеева Т.В.
	7б	100	55	100	53	Катышкова О.Н.
	8а	100	61	95	57	Дейнеко Е.И
	8б	100	28	72	44	Катышкова О.Н.
итого		100	52	89	43	

Математика	5а	100	59	88	56	Хренова Т.И.
	6а	100	68	95	55	Хренова Т.И.
	6б	100	44	83	42	Хренова Т.И.
	7а	100	59	86	48	Конакова Т.Ф.
	7б	95	35	80	44	Конакова Т.Ф.
	8а	100	61	96	35	Конакова Т.Ф.
	8б	100	17	72	6	Конакова Т.Ф.
итого		99	49	86	41	
история	5а	100	78	100	80	Козлова Е. А.
итого		100	78	100	80	
география	6а	100	56	95	58	Синцова Е.А.
	6б	100	48	80	48	
итого		100	52	88	53	
Физика	7а	100	73	100	48	Сафонова Н. В.
	7б	100	55	100	50	
итого						
химия	8а	100	61	95	59	Муратова Н. А.
	8б	100	33	81	31	
итого		100	47	88	45	

Неоднократно в течение последних лет поднимался вопрос о детях, имеющих одну «3» за триместр, год, обсуждались пути выхода из данной ситуации. Количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам года - 10 человек (5%), при этом 5 человек – по математике, 2- по русскому языку, 1-по химии, 1-по географии, 1 –по литературе, 1 –по английскому языку. Условно переведена ученица 7 класса, по алгебре.

Таблица № 6.

Количество неуспевающих.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество второгодников.	2 чел.	1 чел.	0
Количество условно переведенных	0 чел.	1 чел.	1 чел.
Итого	2	2	1

Таким образом, задача по сохранению качества знаний в основной школе выполнена. Лучший результат качества знаний показали учащиеся 6«А», классный руководитель Хренова Т. И. (56%), уч-ся 9«А» класса, классный руководитель Сергеева Т. В. (48%). Высокий показатель резерва хорошистов в классах 5а-3 чел., 7а- 3 чел., 8а-3 чел.

2.5.Работа с одаренными детьми.

Одно из пяти направлений национальной инициативы «Наша новая школа»- система поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей- положено в основу ведомственной целевой программы «Одаренные дети Самарской области» на 2011-2013 годы. Учащиеся нашей школы участвуют в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, территориальной научно-практической конференции «Юные дарования 21 века», территориальной предметной олимпиаде учащихся 4-8 классов, и каждый год в течение трех лет мы отмечаем положительную динамику заинтересованного участия школьников в этих мероприятиях:

1. В территориальной предметной олимпиаде учащихся 4-8 классов с 37% до 43%.
2. В областном этапе предметной олимпиады от 0,5% до 1,5% .

В этом году призерами олимпиад, научно-практической конференций стали ученики Яковлевой В. В., Синцовой Е. А., Горбуновой Н. Г., Хреновой Т. И., Козловой Е. А., Дейнеко Е. И., Бобковой Е. А., Орловой Е. В., Деяновой Г. Г.

Ученики завоевали 11 призовых мест на областной и территориальной предметной олимпиаде. I место заняла Боброва Валерия, ученица 9а класса, по технологии и III место по граждановедению Марушко Марина, ученица 8б класса, в областной предметной олимпиаде.

В территориальной предметной олимпиаде заняли II место: Боброва Валерия, ученица 9а класса, по технологии, Корчева Алина, ученица 4б класса, по русскому языку, Митина Ирина, ученица 5а класса, по русскому языку и литературе, Синцова Алена, ученица 7а класса и Редина Татьяна, ученица 9а класса - по географии, III место: Горбунова Вероника, ученица 4а класса по русскому языку, Сахаров Александр, ученик 7а класса по английскому языку, Гараев Влад, ученик 7б класса по истории, Иванова Ольга, ученица 6а класса по математике.

Таблица № 8.

2.5.Анализ результативности участия учеников школы в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.

Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Победители и призеры предметных олимпиад	5	9	11
Победители и призеры окружной научно-практической конференции	5	0	0
Победители и призеры Всероссийской научно-практической конференции	1	2	1
Победители и призеры компьютерного интеллектуального марафона «Инфотешка»	0	2	2
Итого	11	13	14

Школа решает задачи увеличения количества конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности. Уже второй год проводится компьютерный интеллектуальный марафон «Инфотешка», в котором приняли участие 42 ученика 3-4 классов. Главная цель марафона: в увлекательной форме соревнования выявить наиболее

одаренных и талантливых учащихся, отличающихся наиболее глубокими знаниями в области предметов и способностями по их применению, стимулирование их творческого роста. По итогам «Инфотешки» Горбунова Вероника -призер по 3 предметам: русскому языку, литературному чтению, информатике и Колокольцева Алина по русскому языку.

Ученица 4 «А» класса Горбунова Вероника принимала участие в очном туре конференции «Юный исследователь» в рамках VII Российского Рождественского фестиваля в городе Обнинск (Московской области) и заняла I место.

Учащиеся 1 «Б», 1 «В» и 2 «А» приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах для начальной школы и викторине «Эрудит».

Учащиеся 4 «А» и 4 «Б» классов принимали участие во Всероссийских олимпиадах «Олимпус» и «Наше наследие» По итогам исторической олимпиады «Наше наследие» учащиеся 4 «Б» класса заняли 2 командное место.

Учащиеся начальной школы участвовали во Всероссийской олимпиаде «Познание и творчество», по результатам которой ученица 2 «А» класса Сычева Ксения заняла 1 место по русскому языку.

Ученица 2 «А» класса Хохлова Полина получила ДИПЛОМ 2 степени за участие в «XIII городских Серафимовских чтениях школьников».

Увеличивается количество участников различных игровых конкурсов.

Так, во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех» приняли участие 193 человека (?диплом) и «Кенгуру» по математике **184** человека (Митина И. получила диплом и Бочищев А. благодарственное письмо), в игровом конкурсе «Британский бульдог» -**111** человек, в конкурсе «Мультитест» (13 человек, 4 лауреата). В этом учебном году обучающиеся 4-9 классов активно участвовали во Всероссийской олимпиаде «Олимпус»: по английскому языку -**86** человек (лауреаты 4 чел.), по математике-112 человек, по русскому языку – 122 человека.

Во Всероссийской олимпиаде «Интеллект-экспресс» в рамках образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» по английскому языку приняли участие 18 человек, все они стали лауреатами.

На российском и международном уровнях в мероприятиях, входящих в Федеральный перечень, особое внимание следует уделить национальной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России». Программа дает возможность участия, начиная со 2 класса. Именно этот ресурс национальной образовательной программы, позволяющий начать работу по выявлению и развитию одаренных учащихся с начальной школы, следует в наступающем учебном году обязательно использовать в работе. Всего в мероприятиях российского и международного уровня в 2011/12 учебном году приняли участие 54% школьников, 5,3% стали лауреатами.

В целевой программе министерства образования и науки Самарской области «Одаренные дети Самарской области» на 2011-2013 годы отмечено, что деятельность по выявлению и сопровождению талантливого ребенка требует специальной подготовки педагога, системного повышения квалификации и предоставления возможности получения научно-методической и информационной поддержки. Вопросы методического сопровождения работы с одаренными детьми находятся в центре внимания педагогического коллектива. Яковлева В. В., учитель технологии, представила свой опыт на ярмарке образовательных ресурсов. Хорошие показатели у Синцовой Е. А., Горбуновой Н. Г., Орловой Е. В., Волнягиной Т. И., Сергеевой Т. В. Этим педагогам в следующем учебном году предстоит обобщить свой опыт по работе с одаренными детьми.

В школе существует фонд поддержки талантливых детей «Жемчужина». Премии получают обучающиеся, ставшие призёрами и победителями научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов городского, областного и всероссийского уровня: Виноградова Елизавета, Дормидонтова Елена, Митина Ирина, Смороднова Татьяна, Иванова Ольга, Гараев Влад, Копылова Валерия, Сахаров Александр, Марушко Марина, Редина Татьяна. Получили Грант Благотворительного Фонда «Виктория» следующие обучающиеся: Синцова Алена, Боброва Валерия, Лопатин Виталий, Шурымов Дмитрий.

Эффективность работы с одаренными детьми напрямую связана с созданием системы информированного обеспечения, распространением опыта через публикации в информационно-методических изданиях, средствах массовой информации. Только часть педагогов обобщают и распространяют свой опыт в сети Интернет, в газете Поволжского образовательного округа «Жизнь образования», журнале Самарской губернии «Первый», на сайте школы.

2.6. Результаты итоговой аттестации.

Ключевой результат итоговой аттестации выпускников 9-х классов: все допущенные к аттестации получили документ государственного образца. 36 выпускников получили аттестат об основном общем образовании обычного образца, 1 человек - аттестат особого образца (2,7%). Успеваемость по русскому языку в новой форме составила 100 % и качество знаний 56,8% (учителя Сергеева Т. В. и Дейнеко Е. И.). По математике в новой форме успеваемость 97% и качество знаний 48,6% (учитель Хренова Т. И. и Конакова Т. Ф.), по обществознанию качество знаний -100% (учитель Козлова Е. А.), по химии - 100% (учитель Муратова Н. А.), по биологии-0% (учителя Минакова С. А. и Синцова Е. А.), по истории -0% успеваемости (учитель Козлова Е. А.). 56% качество знаний показали обучающиеся на устных экзаменах по искусству (учителя Дейнеко Е. И и Сергеева Т. В.), 53% по физической культуре (учитель Хабинов М. В.). Наибольшее количество учащихся сдавали экзамен по выбору: по искусству (97%), по физической культуре (76%), так как эти предметы сдавали в традиционной форме.

Экзамены в новой форме по русскому языку показали, что 32% учащихся не подтвердили итоговые отметки, из них 8 % учащихся сдали ниже годовой отметки, 24% выше. По алгебре -27%, из них 14% учащихся сдали выше годовой и 13 % ниже, 1 неудовлетворительная отметка. Лучший результат по алгебре.-27б., худший -5б. Лучший результат по русскому языку у -42б. показали Люгаева Ю., Севостьянов Д., Редина Т., по обществознанию лучший результат у -31 б. у Булычева А., по химии 28 баллов набрали Лазев А. и Севостьянов Д.

Таблица № 9.

Показатели уровня обученности по итогам государственной (итоговой) аттестации в новой форме в 9-х классах.

Учебный год	Алгебра				Русский язык			
	Средний бал	Средний бал по 5-балл. шкале	% усп-ти	% качества знаний	Средний бал	Средний бал по 5-балл. шкале	% усп-ти	% качества знаний
2009/2010	12,1	3,2	93%	23%	34,3	3,7	98%	63%
2010/2011	19,03	4,08	97%	76%	31,32	3,8	94,7	68,4%
2011/2012	16,3	3,76	97%	48,6%	32,2	3,7	100	56,8%

город	19,05	4,07	94,4	78,4	32,63	4,01	97,9	73,8
-------	-------	------	------	------	-------	------	------	------

Учебный год	Обществознание				Химия			
	Средний бал	Средний бал по 5-балл. шкале	% усп-ти	% качества знаний	Средний бал	Средний бал по 5-балл. шкале	% усп-ти	% качества знаний
2010/2011	26,3	4,0	100	80				
2011/2012	29,5	4,0	100	100	26,0	4,5	100	100
город	27,94	4,05	98,8	82,9				

Учебный год	Биология				История			
	Средний бал	Средний бал по 5-балл. шкале	% усп-ти	% качества знаний	Средний бал	Средний бал по 5-балл. шкале	% усп-ти	% качества знаний
2011/2012	16,5	3	100	0	9,5	2	0	0
город								

2.7. Сформировать коммуникативные, информационные и социальные компетентности у 74% выпускников ступени начального общего образования и ступени основного общего образования, расширив географию мероприятий и количество призовых мест и благодарностей за участие в областных и всероссийских мероприятиях до 5 поощрений к августу 2012г.

Одной из задач поставленных на учебный год была задача «Сформировать коммуникативные, информационные и социальные компетентности у 74% выпускников ступени начального общего образования и ступени основного общего образования .

Анализ результатов проектной деятельности за 2 полугодие учебного года среди учащихся 9-х классов показывает следующее:

- Проектной деятельностью было охвачено 27 человек, что составляет 73% от общего числа девятиклассников.
- Количество индивидуальных и групповых проектов распределилось следующим образом:
 - **индивидуальные проекты** выполняли 10 учащихся, что составляет - 27% от общего числа девятиклассников;
 - **групповые проекты** – 17 человек (46% детей).

Большинство ребят выполняли проекты в группе. Это объясняется тем, что вместе работать легче и интереснее, нагрузка распределяется между всеми членами команды. Дети учатся общаться, договариваться, работать в команде, что способствует развитию коммуникативной компетентности.

Всего было выполнено 16 проектов;

- Уровень сформированности **компетентности решения проблем**:
 - на 1 уровне – 0 % учащихся;
 - на 2 уровне – 25 % учащихся;

- на 3 уровне – 57 % учащихся;
- на 4 уровне – 18% учащихся.
- **Уровень сформированности компетентности работы с информацией:**
 - на 1 уровне – 0 % учащихся;
 - на 2 уровне – 24 % учащихся;
 - на 3 уровне – 64 % учащихся;
 - на 4 уровне – 12 % учащихся.
- **Уровень сформированности коммуникативной компетентности:**
 - на 1 уровне – 0 % учащихся;
 - на 2 уровне – 21 % учащихся;
 - на 3 уровне – 53 % учащихся;
 - на 4 уровне – 26 % учащихся.

Таблица № 10.

В таблице приведен сравнительный анализ результатов 2-х лет.

Компетентности	8 класс (2010-2011 уч.год)	9 класс (2011-2012 уч.год)
Решения проблем		
1 уровень	-	-
2 уровень	56 %	25%
3 уровень	44 %	57%
4 уровень	-	18%
Работа с информацией		
1 уровень	-	-
2 уровень	56 %	24 %
3 уровень	44 %	64%
4 уровень	-	12%
Коммуникативная		
1 уровень	-	-
2 уровень	42 %	21 %
3 уровень	48%	53 %
4 уровень	10%	26%

Приведённый анализ показывает, что показатели сформированности ключевых компетентностей достигли желаемого уровня. В компетентности «Работа с информацией» -76%. Показатели компетентности «Решения проблем»-75%. Показатели «Коммуникативной компетентности» - 79% .

В феврале 2012 года прошла очередная восьмая школьная научно-практическая конференция «Юные дарования 21 века». Практически все представленные работы отвечали требованиям, предъявляемым к проекту. Многие авторы хорошо подготовились к устной защите, грамотно представляли свои проекты, аргументировано отвечали на вопросы. Первое место на школьной конференции занял Булычев Александр, ученик 9 «А» класса, с проектом на тему «Создание сайтов в системе UCOZ», второе Лазев Александр и Зайцев Роман с проектом «Изучение влияния температуры окружающего воздуха на умственную работоспособность»

Количество призовых мест и благодарностей за участие в областных и всероссийских мероприятиях составляет более 5 поощрений к августу 2012г.

2.8.Экспериментальная деятельность школы

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

С 2010 года школа находится в эксперименте по апробации ФГОС НОО. С 2011 года еще 68 первоклассников начали обучаться в соответствии с новыми стандартами. С сентября 2012 года школа- пилотная площадка по введению ФГОС ООО в 5-х классах. 8 педагогов начальной школы, 4 педагога основной школы и 2 заместителя директора по УВР прошли курсовую подготовку по новым ФГОС. Помимо требований к результатам освоения и структуре основных образовательных программ, новыми стандартами предусматриваются требования к условиям их реализации. Основная проблема введения ФГОС: отсутствие помещений для организации внеурочной деятельности. Школа сотрудничает с НМУ стадионом «Нефтяник», НМУ ФОК «Октан», МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва», УДО -Детский юношеский центр (ДЮЦ), МУК « Дворец культуры».

Школа имеет соответствующую требованиям ФГОС материально-техническую базу.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники:

№/п	Название техники	Количество
1.	Стационарный компьютер	30
2.	Ученические нетбуки	24
3.	Мобильный компьютер (ноутбук)	8
4.	Принтер	5
5.	Интерактивная доска+ проектор	8
6.	Копировальный аппарат	7
7.	Сканер	3
8.	Видеокамера	1
9.	Цифровой фотоаппарат	2
9.	Цифровой микроскоп	5
10	Программно-методический комплекс	5
11.	Документ-камера	2
12.	Система контроля и мониторинга качества знаний (пульты)	2

В декабре 2011года получено учебное оборудование для реализации ФГОС. Педагоги участвовали в практических семинарах по работе с новым оборудованием. Мониторинг благоустройства и оснащенности показывает, что наше образовательное учреждение соответствует современным требованиям.

С января 2012г. с использованием данного оборудования в 1-2 классах провели 364 урока (30%), использовали программно-методический комплекс на 34 уроках (3%), ученические нетбуки – на 391 уроке, цифровой микроскоп –на 7 уроках, система контроля и мониторинга качества знаний (пульты)- на 9 уроках.

Все компьютеры в школе имеют высокоскоростной доступ во всемирную сеть Internet. Библиотека укомплектована электронными образовательными ресурсами. Оборудован спортивный зал, зал хореографии, функционируют четыре предметных лаборатории: химии, биологии, физики, технологии. В школе помимо традиционных учебных кабинетов, лабораторий и помещений оборудованы медицинский кабинет, прививочно-процедурный кабинет, кабинет для слабослышащих детей, тренажерный зал, комната психологической разгрузки. Медицинские кабинеты оборудованы новой техникой, что позволяет проводить оздоровительные процедуры по плану и своевременно, а также вести профилактическую работу по укреплению иммунитета учащихся.

Ключевые мероприятия введения ФГОС НОО.

Организационные: обеспечение ресурсов (кадровых, организационных, правовых) для разработки проектов введения ФГОС, мониторинга результатов введения ФГОС начального общего образования.

Информационные: информированность субъектов образовательного процесса.

Кадровые: подготовленность кадров для введения ФГОС, степень освоения педагогами ООП НОО,

Мотивационные: проблемы, которые педагог планирует решить, информированность родителей о введении ФГОС.

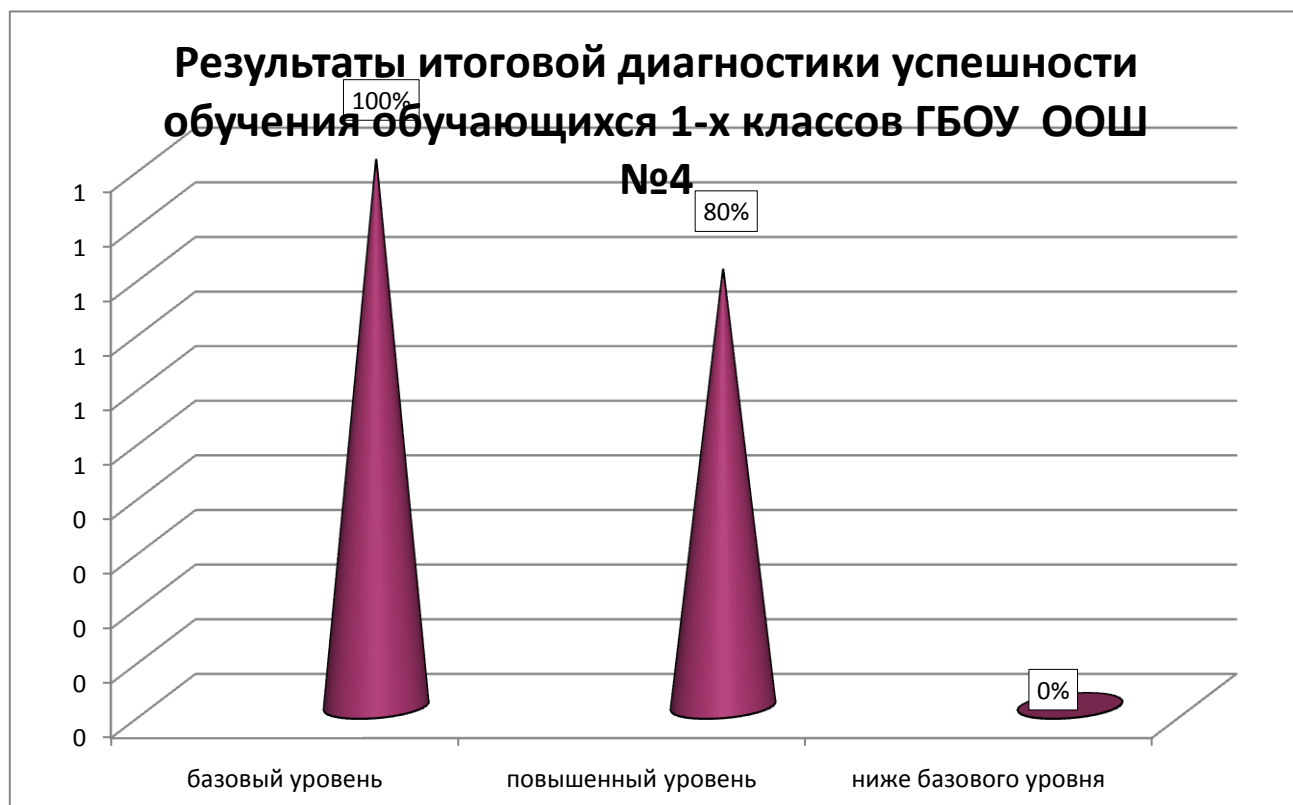
Программно-методические: наличие оборудования в учебных и специализированных кабинетах, оснащенность образовательного процесса школы, соответствие материально-технической базы, укомплектованность школьной библиотеки, доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

В 2011-2012 учебном году были проведены следующие виды работ:

- мониторинговые исследования обучающихся (68 первоклассников и 55 второклассников) показали, что 100% обучающихся находятся на базовом уровне, 80% первоклассников и 100% второклассников на повышенном;
- социально-психологическое и педагогическое просвещение (методический практикум «Организация введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
- социально-психологическая коррекция и развитие (проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками),
- консультативная деятельность (индивидуальные, групповые консультации педагогов ОУ, родителей, обучающихся),
- выступления на родительских собраниях («Модель деятельности ОУ по созданию условий перехода на новые образовательные стандарты»; «Готовность ребёнка к школьному обучению и адаптация в школе»).

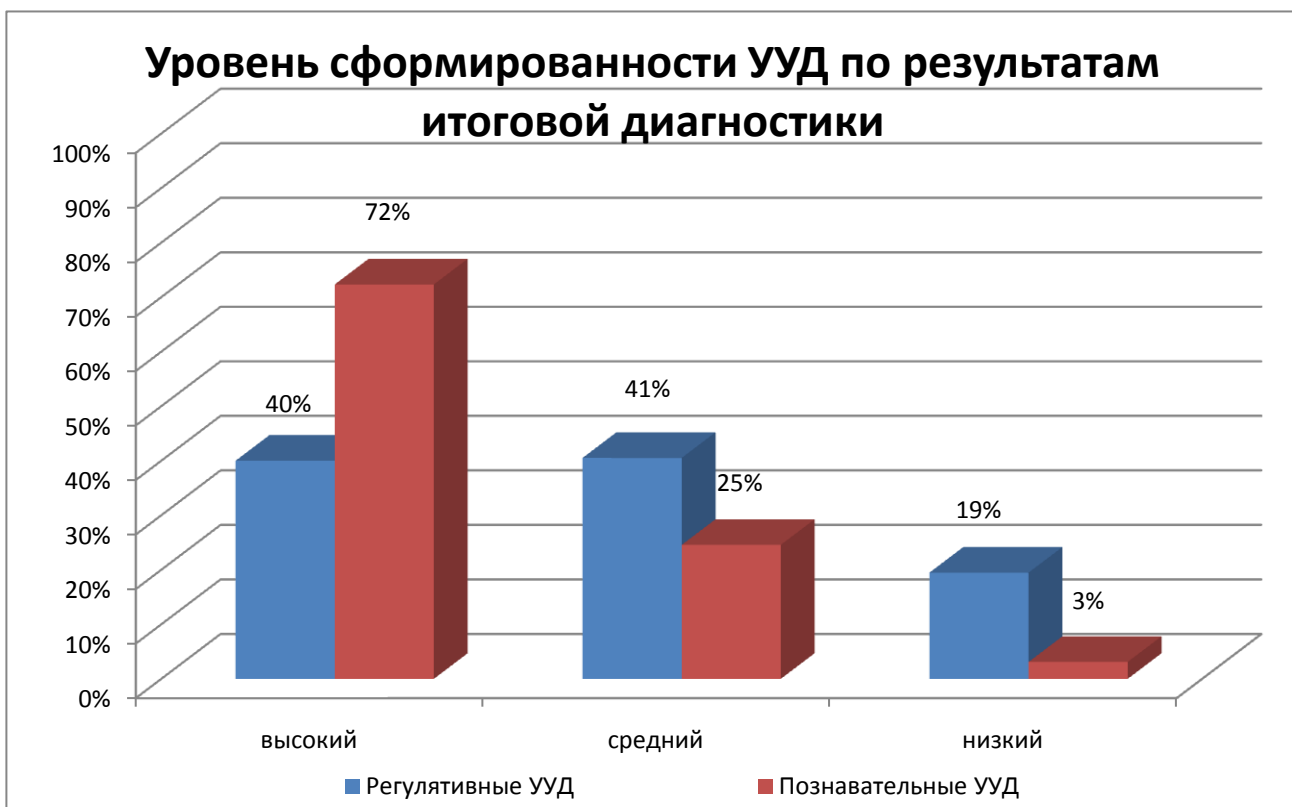
Приоритетными задачами в данном направлении должны стать совершенствование материально-технической оснащенности и повышение профессиональной компетентности педагогов, привлечение кадрового потенциала внешних учреждений для реализации внеурочной деятельности.

Результат сформированности предметных умений у обучающихся 1-х классов



класс	Количество учащихся	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня
1А	24	<u>100%</u>	<u>96%</u>	<u>0%</u>
1Б	22	<u>100%</u>	<u>77%</u>	<u>0%</u>
1В	21	<u>100%</u>	<u>67%</u>	<u>0%</u>
всего по школе	67	100%	80%	0%

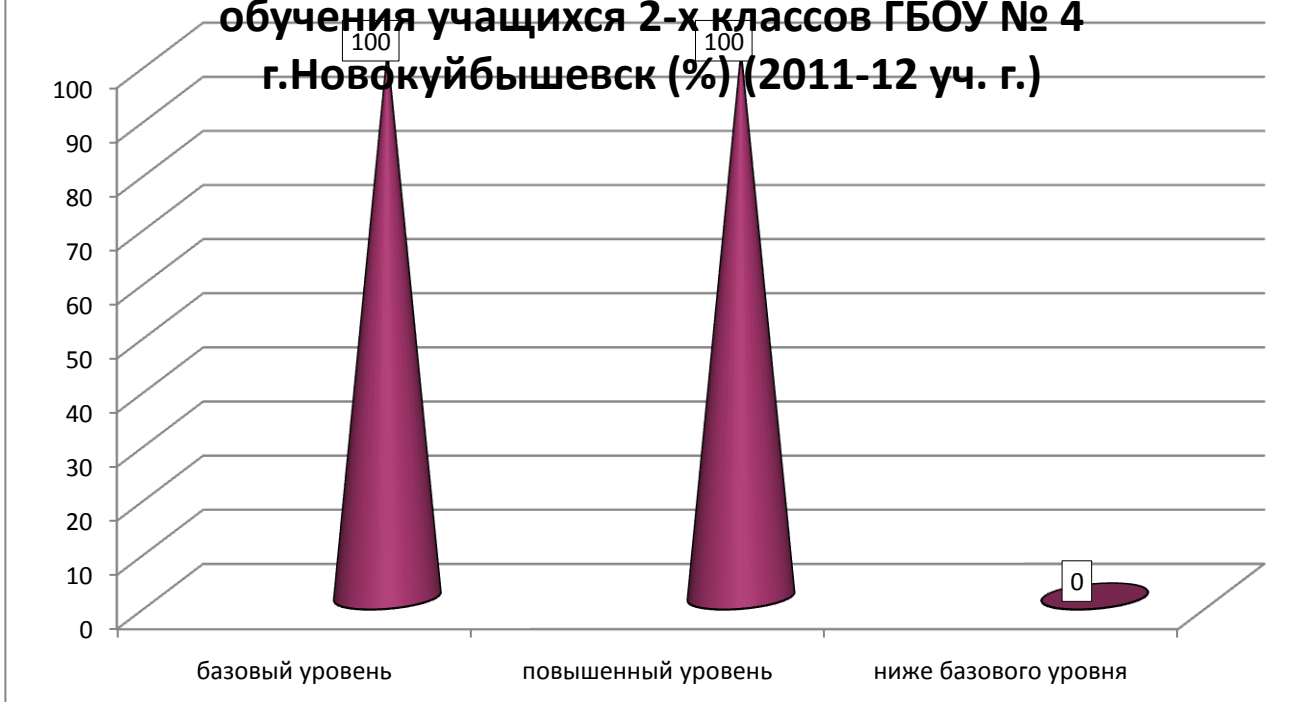
	Регулятивные УУД	Познавательные УУД		
высокий	<u>40%</u>	<u>72%</u>	базовый уровень	<u>100%</u>
средний	<u>41%</u>	<u>25%</u>	повышенный уровень	<u>80%</u>
низкий	<u>19%</u>	<u>3%</u>	ниже базового уровня	<u>0%</u>



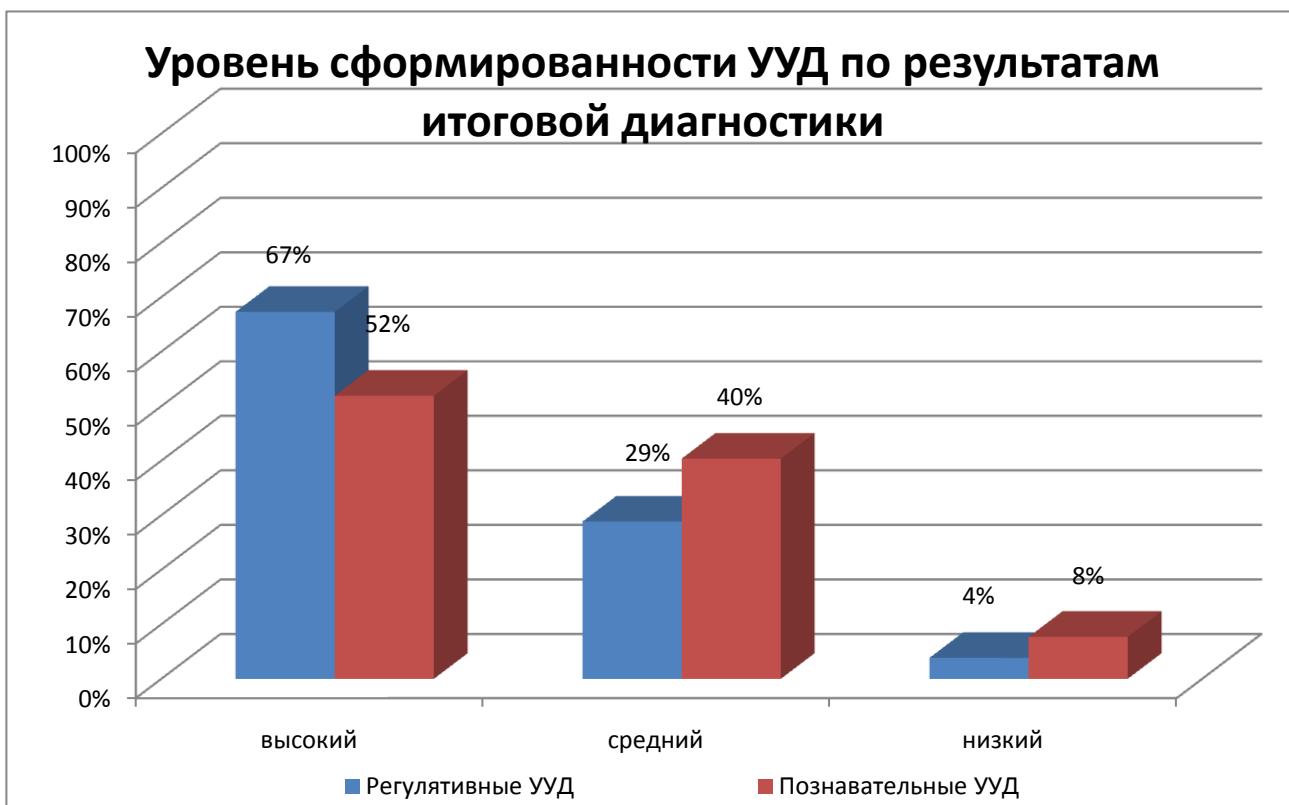
Результат сформированности предметных умений у обучающихся 2-х классов

класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня
2А		26	100%	100%	0%
2Б		26	100%	100%	0%
всего по школе		52	100%	100%	0%

**Результаты итоговой диагностики успешности
обучения учащихся 2-х классов ГБОУ № 4
г.Новокуйбышевск (%) (2011-12 уч. г.)**



	Регулятивные		Познавательные			
	УУД		УУД			
высокий	67%		52%		базовый уровень	100%
средний	29%		40%		повышенный уровень	100%
низкий	4%		8%		ниже базового уровня	0%



2.9. Сформировать потребность в здоровом образе жизни у 70 % обучающихся на ступени начального общего образования и 60 % обучающихся на ступени основного общего образования к июню 2012г.

Пропаганда здорового образа жизни способствует реализуемая в школе программа «Система профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата». Учащиеся школы принимали участие во всех городских мероприятиях утверждающих принципы здорового образа жизни.

Выполняя цель по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни администрация школы совместно с педагогами, учащимися, их родителями и общественностью в 2012 году вела активную работу по реализации программы. Эта программа реализуется через урочную деятельность, внеурочные мероприятия и занятия детей в объединениях дополнительного образования.

Одной из приоритетных задач нового этапа реформы системы образования является сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

Для учащихся созданы условия для поддержания здоровья и его укрепления:

- организовано горячее питание уч-ся;
- отдых уч-ся в школьном лагере с дневным пребыванием (за лето оздоравливаются 100 учащихся);
- ежеурочное проведение физ.минуток в каждом классе;
- прогулки и игры на свежем воздухе учащихся начальной школы;
- проведение Дней здоровья в сентябре и в мае;

- посещения бассейнов «Октан», «Тонус» учащимися 3-4 классов, организованные в рамках реализации городской целевой программы по обучению плаванию учащихся начальной школы всех ОУ;
- выезд в ДОЛ «Берёзки» для оздоровления и учёбы учащихся школы в течение 2012 года.

Работа медицинского кабинета.

Медицинский кабинет школы занимает 2 комнаты. Находится в удовлетворительном санитарном состоянии, оснащён необходимой мебелью, холодильниками для вакцинальных препаратов, весами, ростомером, кушеткой. Прививки проводятся в соответствии с приказами МЗ РФ о проведении проф.прививок. На всех уч-ся имеются индивидуальные медицинские карты, в которые заносятся все медицинские сведения о ребёнке. Оказание медицинской помощи детям проводится медицинской сестрой Палашич Т.А. Медицинское обслуживание школьников включает в себя:

- оказание неотложной медицинской помощи;
- диспансеризация детей, углубленные медосмотры с участием узких специалистов (хирург, лор-врач, окулист, стоматолог и др.) в декретированные сроки (при поступлении в школу, по окончании 1-го класса, при переходе к предметному обучению 5-класс, подростки 7,9 классы);
- прививочная работа;
- работа по профилактике туберкулёза – обследование всех школьников путём постановки р. Манту 1 раз в год;
- флюорографическое обследование подростков 15 лет.

Просветительская деятельность

В начале 2012 года совместно с медработником школы были разработаны и утверждены план работы по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся и план лечебно-профилактических мероприятий, включающие в себя:

- проведение месячников профилактики вредных привычек у школьников;
- проведение бесед по охране здоровья классными руководителями;
- проведение уроков с элементами здоровьесберегающих технологий учителями-предметниками;
- проведение встреч с медицинскими работниками и другими специалистами различных служб города, заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья школьников, (активное участие в 2012 году принимали специалисты Областного центра мед. профилактики).
- организация горячего питания школьников.

В течение 2012 года были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы: «Уроки здоровья и практической гигиены».
2. Цикл тематических часов «Обратная сторона жизни»
3. Общешкольные мероприятия:

«Акции здоровья» проводимые под эгидой ВОЗ:

- «Международный день отказа от курения».
- «Всемирный день борьбы с туберкулезом».
- «Всемирный день здоровья».

Профилактическая деятельность

Профилактическое направление включало в себя:

- Проведение месячников профилактики вредных привычек у школьников.

- Проведение совместных мероприятий с ТЦСПСиД, СГ «Доверие».
- Проведение бесед по охране здоровья классными руководителями.
- Проведение уроков с элементами здоровьесберегающих технологий.
- Организация и проведение встреч с медицинскими работниками Центра медицины и профилактики и другими специалистами различных служб города, заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья школьников.

Медико-диагностическая деятельность

Мониторинг здоровья учащихся 1-9 классов.

По группе здоровья:

	<i>2012 год</i>
1.Количество учащихся в школе	425
2.По группе здоровья:	
- I	4%
- II	78%
- III	18%

По физкультурной группе:

	<i>2012 год</i>
1.Количество учащихся в школе	425
2.Данные по физкультурной группе:	
- Основная	78%
- Подготовительная	18%
- Специальная	4%

По основным видам заболеваний:

	<i>2012 год</i>
Количество учащихся в школе	425
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	0,2%
Нарушения со стороны дыхательной системы	-
Нарушение со стороны желудочно-кишечного тракта	0,4%
Нарушение зрения	13%
Нарушения со стороны центральной нервной системы	64%
ОРЗ	-
Вегетососудистая дистония	0,7%
Сахарный диабет	0,2%
Травмы	-

Кожные заболевания	0,2%
Нарушения осанки	30%
Сколиоз	16%
Бронхиальная астма	1,7%
Плоскостопие	33%
ЛОР заболевания	9,9%
Хронический тонзиллит	19%
ВПС	-

Спортивно-массовая деятельность.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главная роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся принадлежит спортивно-массовой работе. Внутришкольные соревнования являются не только составной частью спортивно-массовой работы, но и обогащают высокой заинтересованностью учащихся в необходимости систематических занятий физической культурой и спортом.

В 2012 году учителями физической культуры и педагогами школы были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Веселые старты в 1-5 классах;
- День здоровья;
- эстафета среди учащихся 1-4 классов;
- эстафета среди учащихся 5-9 классов.

В школьных спортивных соревнованиях было охвачено 60% учащихся.

В рамках городской спартакиады среди учащихся ОУ в 2012 году учащиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- первенство города по шахматам «Белая ладья» (Белодед Артем 2 «Б» класс-1 место, Латынин Алексей 2 «Б» класс-2 место)
- «Весёлые старты» (команда девочек-1 место, сборная команда-1 место)
- турнир по футболу «Кожаный мяч»;
- турнир по мини-гольф;
- Лыжня России (5-9 классы);
- Лыжные гонки (5-9 классы); (Фурсов П. 8 «А» класс-1 место, Постникова А. 8 «А» класс-1 место), 2 место в общем зачете.
- легкоатлетический кросс (1-4 классы);
- легкоатлетическая эстафета по улицам города (5-9 классы);
- первенство города по плаванию;
- «Перестрелка»- 2 место;
- первенство города по волейболу среди юношей;
- первенство города по волейболу среди девушек .
- областная спартакиада учащихся (теннис); (Шурымов Д. 9 «А», класс-1 место, Митина И. 5 «А» класс-1 место).

В городских соревнованиях было охвачено 40% учащихся.

Вывод: спортивно-массовая работа является эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся и в ГБОУ ООШ № 4 проводится на хорошем организационном уровне.

2.10. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Концепция воспитательной системы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 4 города Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области развивается в соответствии с законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, письмом Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении», Конвенцией о правах ребенка, Федеральными законами в сфере образования, Уставом ГБОУ ООШ № 4.

Воспитательная система Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 4 города Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области является гуманистической, основной целью которой является создание условий для личностной самоактуализации, самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение 2012 года педагогическим коллективом была проделана большая работа по двум основным направлениям: 67-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне, 60-летний юбилей города Новокуйбышевск. В этой работе приняли активное участие учащиеся школы, педагоги и родители.

В течение года проводились классные часы, исторические уроки, школьные конкурсы. Лучшие номера были представлены ветеранам ВОВ на праздничном чаепитии. (1 «А» класс - кл.рук. Бухвалова В.В.)

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе проходили классные часы по популяризации Государственных символов России. Школа продолжает сотрудничать с городским Советом Ветеранов, приглашая на классные часы и дни воинской славы членов общества.

За анализируемый период в школе проведены следующие мероприятия:

- Серия классных часов «Дни воинской славы России».
- Уроки гражданственности (учитель истории Козлова Е.А.).
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление их с праздником 9 Мая.
- Совместные уроки с работниками Центральной библиотеки им. А.С.Пушкина.
- Совместные уроки с работниками филиала Центральной детской библиотеки (самое активное участие принимали учащиеся 4а класса, классный руководитель Орлова Е.В.)
- Участие в городской военно-спортивной игре «Орленок».
- Проведение «Весенней Недели добра».
- Выпуск школьной газеты «МИРовые новости» с рубриками посвященными ветеранам, Дням воинской славы России.
- Изготовление и распространение поздравительных листовок ко Дню победы.

- Шефство над ветеранами микрорайона школы.
- Участие в конкурсе «Бравые ребята».
- Участие в акциях «Образование для всех».
- Вручение подарков ветеранам ВОВ, проживающим в микрорайоне школы.
- Участие в городском конкурсе смотра строя и песни.
- Участие в городском конкурсе Пост-№1

В рамках 60-летнего юбилея города Новокуйбышевск учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Участие в I городской конференции «Новокуйбышевску – 60 лет, прошлое и современность», Морушко Марина (8 «Б» класс), Синцова Алена (7 «А» класс).
- Участие в городском социальном проекте «Книга памяти».
- Участие в городском конкурсе экспозиций «Моему Новокуйбышевску 60», Дмитриева К. (8 «А» класс), Шпанка А. (8 «А» класс). -1 место, Бикеева А. (6 «А» класс) -3 место.
- Участие в городском конкурсе мультимедийных презентаций «Мой город в будущем», Акопян А, Акопян К. (: «Б» класс) -2 место. Раджабова Р. (6 «Б» класс) - лауреат.
- Участие в городских Серафимовских чтениях, Хохлова П. (2 «А» класс) -2 место.
- Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Родному городу посвящается», 1 место - Синцова А., Копылова В. (7 «А» класс).
-

Все проводимые мероприятия способствовали формированию у детей и подростков основ гражданского сознания, уважения к боевому прошлому Родины, преданности Родине. Таким образом, мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением, любви к родному краю.

С начала 2012 года школа активно включилась в реализацию городской целевой программы «Экологическое воспитание и просвещение молодежи до 2014 года». В течение всего 2012 года было запланировано много мероприятий, направленных на экологическое воспитание учащихся. Активно работал в прошедшем учебном году Отряд юных спасателей природы (руководитель Синцова Е.А.), который принимал участие во всех городских экологических мероприятиях. Учащиеся школы принимали участие в акциях: «Посади дерево», «Сохрани живую ель», «Кормушка», «Скворечник», «Чистые берега».

Возросла творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость учащихся в работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива. Ее деятельность осуществляется по двум направлениям: совершенствование управления самим собой каждым учащимся и все более активное и эффективное участие школьников в решении широкого круга конкретных задач при реализации образовательно-воспитательного процесса.

Традиционными стали выборы Премьер - министра, Избирательной комиссии, Президента школьной республики «МИР-774».

Органы ученического самоуправления были сформированы в каждом классе. Руководило работой Правительство, состоящее из 7 Министров. Президентом стала ученица 8 «А» класса Слюсар Диана.

Активности способствовало то, что в феврале прошла презентация программы МКМ «Новая цивилизация», подготовленная ребятами, прошедшими через образовательную программу клуба. Было проведено много мероприятий, вовлекающих детей в школьную общественную жизнь.

Заключены договора о взаимном сотрудничестве с КДМ (комитетом по делам молодёжи), ДМО (дом молодёжных организаций) и МИКЦ (молодёжный информационно-культурный центр, которые оказывали информационную и методическую помощь.

В МИКЦ г.о. Новокуйбышевск создан городской отряд добровольцев, который стал одним из подведомственных организаций клуба менеджеров, поэтому на базе нашей школы был сформирован свой отряд добровольцев волонтерского агентства из членов ученического самоуправления для проведения различных акций и участия в городских мероприятиях. Особое внимание заслуживает участие воспитанников нашей школы под руководством отряда добровольцев в городских мероприятиях: Общественной Добровольческой акции «Фиеста добра» в рамках «Весенней Недели Добра – 2012», в благотворительном марафоне «Твори добро». За активное участие членов ученического самоуправления в этих акциях наградили благодарственными письмами.

III. Ресурсы образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательным процессом

Количество педагогических работников в школе-27, из них учителей -25.

На курсах повышения квалификации было обучено 22 человека (81%), из них обучались по ИОЧ -9 человек (33 %), на целевых курсах-11 человека (41%), 2 человека прошли переподготовку (9%). Все педагоги начальных классов и 4 педагога основного звена повысили квалификацию по введению ФГОС.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
28	23	0	0	5	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	0	2	2	5	7	8

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная	I квалификационная категория	II квалификационная категория

	категория		
28	5	10	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	18	36	14

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
5			5		

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

ДС «Жар-птица»

Кадровый состав :

- численность работников (воспитатели/средний возраст, помощники воспитателей и т.д)

Коллектив сотрудников детского сада состоит из 71 сотрудника, из них –32 педагога:

25 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре (1 из них по плаванию), 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель. Средний возраст сотрудников – 34 года (средний возраст воспитателей – 39 лет).

- С высшим образованием – 16 (50%)
- С незаконченным высшим – 2 (6,3%)
- 8 (25%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию
- 8 (25%) педагогов имеют I квалификационную категорию
- 8 (29%) педагогов имеют II квалификационную категорию
- 2 человека награждены почетной грамотой Министерства образования,
- 2 - знаком «Почетный работник общего образования».

-стаж работы

1 – 3 года		4 – 5 лет		6 – 10 лет		11 – 15 лет		16 – 20 лет		21 – 25 лет		26 лет и выше	
количеств	процент	количеств	процент	количеств	процент	количеств	процент	количеств	процент	количеств	процент	количеств	процент
2	6,3	6	18,8	4	12,5	4	12,5	5	15,6	8	25	3	9,4

ДС «Буратино»

Кадровый состав:

В структурном подразделении «Детский сад «Буратино» 87 сотрудников. Средний возраст педагогического персонала -35 лет. 16 педагогов имеют высшее образование(39%). 61%- педагоги со средним профессиональным образованием. 10 % имеют высшую квалификационную категорию, 10 % -имеют 1 квалификационную категорию. 54% педагогов имеют 2 квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности. 10% педагогов не имеют подтверждения соответствия занимаемой должности в связи с недостаточным для аттестации педагогическим стажем. Низкий уровень наличия квалификационных категорий объясняется открытием дополнительных корпусов и прибытием педагогических работников , не имеющих достаточного педагогического опыта и положительных результатов, позволяющих оценить квалификационный уровень.

82% педагогов имеют педагогический стаж от 5-и лет и выше.

1 работник награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

4 педагога награждены нагрудным знаком Почетного работника общего образования .

3.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

№	Критерии	Расчётный период	Показатели	Расчет показателя
1	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	Учебный год	Результативность участия в конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения) в зависимости от уровня	Наличие сертификата, удостоверение и т.д.
2	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Учебный год	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Наличие гранта, диплома, сертификата и т.д.
3	Позитивная		Индивидуальная	Количество учащихся, имеющих «3»,

	динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников	Полугодие, триместр	дополнительная работа со слабо успевающими учащимися (наличие индивидуального плана работы со слабоуспевающими учащимися по предмету, собеседование с учащимися)	«2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа при наличии индивидуального плана работы со слабоуспевающими учащимися по предмету по результатам собеседования с учащимися / численность обучающихся, имеющих «3», «2», «1».
4	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	Учебный год	Работа классного руководителя по охвату дополнительным образованием учащихся классного коллектива	Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе или на базе школы
5	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года	Учебный год	Работа классного руководителя по охвату дополнительным образованием учащихся классного коллектива	Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе или на базе школы
6	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	Учебный год	Работа классного руководителя по снижению уровня заболеваемости учащихся	Количество учащихся, пропустивших занятие по болезни
7	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками	Учебный год	Работа классного руководителя по правилам дорожного движения	Количество учащихся, нарушивших правила движения

Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)									
Технология									
Физическая культура									
Основы безопасности жизнедеятельности								42	
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	8	9	11	12	8	10	12	15	14
Численность учащихся по классам (чел.)	68	53	49	55	27	52	42	42	37
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	544	477	539	660	216	520	504	630	518
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	94	424	490	385	189	312	294	546	444
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	17	89	91	58	88	60	58	87	86
Численность учащихся по ступеням (чел.)	225				200				
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	2220				2388				
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	1393				1785				
Обеспеченность учебниками из	63				75				

библиотечного фонда по ступеням (%)		
---	--	--

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	55
Количество ПК, используемых в учебном процессе	49
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	27
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/12
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторам	8
Количество видеотехнических устройств	18
Количество аудиотехнических устройств	21

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	24

Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета _____ в наличии.
2. Наличие медицинского кабинета _____ в наличии.
3. Наличие процедурного кабинета _____ в наличии.
4. Медицинский работник: квалификация _____ первая.
условия привлечения к труду договор с Новокуйбышевской центральной городской больницей
5. Наличие спортивного зала _____ в наличии.
6. Наличие спортивных площадок _____ в наличии.
7. Наличие актового зала _____ в наличии.
8. Наличие столовой _____ в наличии.
9. Охват горячим питанием 354 детей, 86% от общего количества учащихся.

IV. Внешние связи и имидж Учреждения

4.1. Партнёрства ОУ

Партнёрства образовательного учреждения.

Стратегические ориентиры образовательного учреждения	Форма отношений с социальными партнёрами	Предмет отношений
--	--	-------------------

Обеспечение безопасности учащихся	Договор № 02/04/74 от 21.05.12г с ООО «СМУ-11»	Расчёт независимой оценки пожарных рисков (пожарный аудит)
	Договор от 10.01.12г с Негосударственным образовательным учреждением «Центр» на выполнение работ по обучению кадров	Обучение по программе «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций и предприятий»
	Договор № 2р/158 от 18.05.2012г с Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»	Гигиеническое обучение сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица»
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Договор о сотрудничестве с Фабрикой школьного питания №4 от 01.01.2012г	Организация сбалансированного горячего питания
	Договор о сотрудничестве с Фабрикой школьного питания	Совместная деятельность по организации питания детей в ЛДП при ОУ в летний период.
Государственно-общественный характер управления образованием. Организация образовательного, воспитательного процесса	Договор № 60 о сотрудничестве от 01.01.2012г с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г.Новокуйбышевска структурное подразделение «Центр детского творчества «Умелец»	Сотрудничество в целях создания благоприятных условий для эстетического, эмоционального, духовно-нравственного развития личности ребёнка, раскрытия его творческих способностей
	Соглашение о сотрудничестве при реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2012-2015 годы	Взаимное сотрудничество и взаимодействие по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2012-2015 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61
	Договор от 25.01.2012г с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов центром повышения квалификации «Ресурсный центр»	Оказание услуги по организации ресурсного сопровождения специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

	г.о.Новокуйбышевск	
	Договор от 01.10.2012г. о сотрудничестве с Региональным социопсихологическим центром	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
	Договор № 12-4.5 от 31.05.2012г с Федеральным государственным унитарным предприятием «Почта России»	Оформление подписки и доставка периодических изданий
	Договор №1 от 28.06.2012г с отделением Самарской региональной физкультурно-спортивной общественной организацией «Федерация Черлидинга»	Совместные действия по реализации и популяризации вида спорта « Черлидинг»

4.2.Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

№	Дата	Кем проводилась проверка	Номер и дата распоряжения	Цель	Выявленные нарушения
1	10,14.02. 2012	ТО управления ФС Роспотребнадзор в г.Новокуйбышевске по Самарской области (Стрелкова)	16-07-42	Соблюдение санитарных норм в карантинном классе	Замечаний и нарушений нет
2	02.03.2012	ММУ НЦГБ (Акимова Е.Е., Ёлчева Е.А.)	№10 от 31.01.12	Организация медицинского обследования	Замечаний и нарушений нет
3	16.03.2012	Филиал №16 ГУ-СРО ФСС РФ (Закирова Х.Ш.)	№40 от 16.03.2012	Письмо на возмещ раст	
4	С15.05 по 176.05.12	ОНДг.о.Новокуйбышевск (инспектор ОНД Семёнова О.В.)	№130 14.05.12	Соблюдение требований ПБ	Акт №130 от 17.05.2012г
5	24.05.2012	ТО Управления Роспотребнадзора по Самарской области г. Новокуйбышевск (Напалкова А.В. главный специалист – эксперт)	№16 -05/185 от 24.05.2012	Выполнение приказа руководителя Роспотребнадзора №484 от 27.04.2012	Замечаний и нарушений нет
6	21.06.2012	ТО Управления Роспотребнадзора по Самарской области г. Новокуйбышевск	№16 -05/228 от 25.06.2012	Выполнение приказа руководителя Роспотребнадзора	Замечаний и нарушений нет

		(Напалкова А.В. главный специалист – эксперт)		№484 от 27.04.2012	
7	С 26.06.12 по 04.07.12	ПУМОНСО (Лунина Л.Н.-бухгалтер- ревмзор)	04.07.2012	Ведение бухгалтерского учёта	См. акт проверки

4.3. Общая характеристика социальной активности Учреждения

Связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для улучшения показателей отношения сообщества к школе.

Перечень учреждений, общественных организаций, привлеченных ГБОУ ООШ № 4 для решения проблем воспитания детей в 2012 году:

№ п/п	Организация, учреждение, предприятия	Проблема, по которой привлекались
1.	ОДН ОВД г. Новокуйбышевск	Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений и преступлений
2.	КДН	Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений и преступлений
3.	Совет профилактики ОУ	Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений и преступлений
4.	МУК ЦБС	Патриотическое, эстетическое и нравственное воспитание, организация досуга
5.	МУК «Музей истории города»	Патриотическое, эстетическое и нравственное воспитание, организация досуга
6.	НЦГБ	Мониторинг состояния здоровья, профилактические мероприятия
7.	ДЮЦ	Организация досуга, экологическое воспитание, профилактика ДДТТ, дополнительное образование
8.	Кинотеатр «Восход», МУК «Русь»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
9.	ДК	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
10.	ТВН г. Новокуйбышевска, редакция газеты «Вестник»	Информирование общественности об успехах ОУ
11.	СДЮСШОР	Дополнительное образование. Организация спортивных мероприятий с учащимися
12.	Городской клуб менеджеров «Новая цивилизация»	Школьное самоуправление
13.	Городской совет ветеранов	Военно-патриотическое воспитание
14.	Комитет по делам молодежи, МИКЦ, ВСШ «Отчизна»	Досуг молодежи, нравственное воспитание, школа волонтеров, патриотическое воспитание
15.	ГИБДД г. Новокуйбышевск	Профилактика ДДТТ
16.	СГ «Доверие», ЦМП	Профилактика употребления ПАВ, пропаганда

		ЗОЖ
17.	ТЦСПСиД, СРЦ «Наш дом»	Профилактика безнадзорности, работа с родителями
18.	МДОУ «Жар-птица»	Шефская работа
19.,	УСиДР	Работа с опекаемыми семьями

Продолжается реализация проекта «Социально-полезная деятельность учащихся», направленного на воспитание чувства ответственности и сопричастности к внутренним проблемам своего образовательного учреждения.

Основными объектами социально-полезной деятельности являются:

- школьное здание (уборка, ремонт школьной мебели и пр.);
- пришкольная территория (содержание клумб и деревьев, уборка территории);
- микрорайон школы (помощь ТОС);
- городские трудовые отряды (уборка мусора, озеленение);
- структурные подразделения, начальная школа, школьный лагерь (шефство старших школьников над младшими);
- школьная газета и сайт гимназии (компьютерный набор, публикация, редаKTура и техническая обработка материалов, видео-, фотосъемка);
- школьная библиотека (приведение в порядок библиотечного фонда, оформление стендов, ремонт книг и учебников и т. д.);
- праздники и досуг (техподдержка, изготовление костюмов, декораций и др.).
- 15 мая 2012 года на базе ГБОУ ООШ №4 структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица» городского округа Новокуйбышевск Самарской области состоялся территориальный методический семинар по теме: «Преимственность в образовании и воспитании экологической культуры в условиях реализации ФГТ и ФГОС НОО».

Информация об участии ОУ в мероприятиях с участием местного сообщества

- Совместно с местным отделением Всероссийской партией «Единая Россия» учащиеся школы принимали участие в городском субботнике
- Шествие добровольцев «Добро исправит мир!»
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Окружная социально-добровольческая акция «Образование для всех»

Количество и направления услуг дополнительного образования.

В сентябре 2011 года школа вновь установила тесное взаимодействие (заключили договора, разработали совместные планы работы) с несколькими учреждениями дополнительного образования детей: ДЮЦ, клуб «Умелец», СДЮСШОР. При этом в практической реализации дополнительных образовательных программ значительно возросла роль, как специалистов этих учреждений, так и педагогов школы.

Педагоги стараются дать своим учащимся как можно больше знаний через кружковую работу в школе. На договорной основе работают специалисты ДЮЦ, СДЮСШОР: Все занятия дополнительного образования проводились во второй половине дня. Занятия проводили педагоги школы и специалисты учреждений доп.образования:

-**Спортивно-оздоровительное направление**, «Волейбол» (два часа в неделю в 1 «А» классе), «Шахматы» (один час в неделю в 1 «Б» «В» классах);

-**Духовно-нравственное направление**, «Воспитание сказкой» (один час в неделю во 2 классах);

-**Социальное направление**, «Юный инспектор ДД» (один час в неделю в 1 классах), «Познаем себя» (один час в неделю в 1-2 классах)

-**Общеинтеллектуальное направление**, «Веселый ромбик» (один час в неделю в 1 «А», 2 классах), «Юный эколог» (один час в неделю в 2 классах), «Детская риторика» (один час в неделю в 1 «В» классе), «Познай себя» (один час в неделю в 1-2 классах).

-**Общекультурное направление**, «Умелый гном» (один час в неделю в 1 «А», 1 «Б», 2 классах), «Сюрприз» (один час в неделю в 1 классах, 2 часа в неделю во 2 классах), «Театральная студия» (два часа в неделю в 1 классах, один час во 2 классах).

Характеристика услуг дошкольной подготовки и количество детей, воспользовавшихся ими.

В 2011-2012 учебном году с октября по май в школе функционировали три подготовительные группы к обучению в школе детей, достигших 6-летнего возраста. Школу дошкольника посещали 58 человек. Использовалась образовательная программа «Школа-2100: дошкольная подготовка». Образовательные области, их предметное наполнение, количество учебных часов полностью соответствовало требованиям к подготовительным группам. Максимальная нагрузка в группах детей 6-летнего возраста находилась в соответствии с нормами СанПиН. В организации учебных занятий были учтены все психологические особенности детей 5-6 лет и закономерности группового обучения, предусмотрены валеологические занятия в соответствии с «Программой здоровья».

4.4. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Современная городская школа находится в состоянии конкуренции за ученика с другими общеобразовательными учреждениями, так как родители стараются выбирать для своих детей те школы, которые способны обеспечить хорошие условия обучения и предоставить разнообразные и качественные образовательные услуги.

Что же может предложить наша школа своему потребителю, чем она может его заинтересовать?

Основную долю «предложения» школы для потребителей составляют образовательные услуги:

- обучение по дополнительным (по отношению к гос. стандарту) образовательным программам;
- тестирование знаний школьников; диагностика сформированности навыков, способностей, состояния физического и психического здоровья;
- углубленное изучение предметов (сверх учебных программ);
- реализация программ дополнительного образования (различные кружки и секции);
- возможности школы по оказанию услуг библиотеки, спортивного зала, компьютерных классов, оргтехники, связи.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

Информация об использовании ГБОУ ООШ № 4 денежных средств

в целях выполнения предписания ОГПН за 2011-2012г.

№ п/п	Сумма (в рублях)	Вид работ
1	399000	Независимая оценка пожарного риска
2	467	Испытание д/эл. перчаток
3	3400	Обучение кадров
Итого: 399467руб.		
Использование денежных средств на обеспечение безопасности учащихся		
1	288830	Ремонт оконных проёмов в спортивном зале
2	4000	Приобретение медикаментов
3	16500	Приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств
4	2800	Ремонт межкоридорных дверей
Итого: 312130 руб.		
Всего израсходовано на обеспечение безопасности: 711597 рублей		

Администрация школы обеспечивает пожарную безопасность учащихся в соответствии с Постановлением правительства РФ от 29.12.2007г № 972 «О Федеральной целевой программе “Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года”»; новыми требованиями пожарной безопасности, которые введены Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в мае 2009 года.

В школе большое внимание уделяется вопросам организации профилактических мероприятий. Проводится обучение пожарно-техническому минимуму руководителей; лиц, ответственных за пожарную безопасность.

В здании школы установлены пожарная сигнализация, АПС и кнопка экстренного вызова милиции. Все объекты школы оборудованы телефонной связью с определителем номера и первичными средствами пожаротушения. Один раз в триместр проводятся тренировки с обучающимися и работниками школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Просветительская и разъяснительная работа с учащимися ведется в рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», на классных часах, профильными отрядами «Юный пожарный», «ЮИД».

Для реализации права работников школы на безопасные условия труда заключен коллективный договор и соглашение по охране труда. Приобретаются спецодежда и средства индивидуальной защиты, моющие и дезинфицирующие средства, проводится учеба сотрудников школы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, сохранности здоровья и жизни детей. Со всеми поступающими на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Кроме того, сотрудники школы проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование и профилактическую вакцинацию против гриппа и других вирусных инфекций.

Для решения этих задач в школе разработан локальный нормативный акт «План действий сотрудников школы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время», приказом директора определен состав комиссии по чрезвычайным ситуациям, составлен паспорт антитеррористической защищенности. Разработаны и соблюдаются инструкции для учащихся и сотрудников по обеспечению безопасности во время образовательной деятельности и для дежурных служб.

Организован пропускной режим, ежедневный обход прилегающей к объекту территории в целях выявления возможных признаков террористической угрозы, охрана общественного порядка, обеспечение безопасности детей осуществляется охранником ООО ЧОП «Новокуйбышевск- безопасность»

- помещения и территория в аренду не сдаются, ремонтно- строительные работы с привлечением сторонних граждан и организаций не производятся
- инструктаж персонала объекта по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы проводится регулярно
- имеется 2 телефонных аппарата городской АТС. Всего установлено 12 телефонных аппаратов (с учётом параллельных)
- на вахте имеется кнопка экстренного вызова милиции КВЭМ, имеется система ГГС речевого оповещения в составе АПС
- аппараты телефонной связи с устройством АОН определяет не весь спектр номеров

В целях предупреждения детского травматизма в школе изданы приказы «О распределении обязанностей администрации школы по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности». Составлен план мероприятий по профилактике детского травматизма. В мастерских, в спортивном зале, в кабинетах физики, химии имеются инструкции по технике безопасности. Составлены акты о проверке исправности оборудования и инвентаря. Журналы инструктажа ведут все классные руководители. В школе проводится учет, расследование и оформление несчастных случаев с учащимися. Ведется журнал учета несчастных случаев, составляются акты и проводятся мероприятия по устранению причин несчастного случая.

4.4.Описание материально- технического ресурса образовательного процесса

Школа финансируется исходя из нормативов, за счет бюджетных средств, выделенных региональным бюджетом и городской мэрией. Имеются дополнительные источники финансирования за счет внебюджетных средств: помощь предприятий города, частных лиц.

Материально-технические и информационные условия являются достаточными для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями. Специализированные кабинеты полностью оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Учебный процесс обеспечен учебной литературой, имеется необходимое количество справочной, методической и художественной литературы. Дидактический материал в наличии. Число книг в школьной библиотеке, включая школьные учебники-6885.

Персональных ЭВМ в школе -77,подключено к локальной сети-72, приобретённых за последний год-47, используются в учебных целях-69

5.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств.

Объём бюджетного финансирования в 2011-2012 году составляет 100%.Динамика Норматива на одного ученика на уровне прошлого года. Согласно смете расходов бюджетные средства расходуются:

- на финансирование учебного процесса;
- содержание учебных кабинетов;

-текущий ремонт;

-на пополнение материально- технической базы.

Доля ФОТ в бюджете составляет 94%, доля ФОТ учителей – 70%; размер стимулирующей части ФОТ- 11%; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера (75%- 100%-0,2; 50%-75%-0,5; 25%-50%-0,3); доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера (25%-50%-0,8; 50%-75%-0,2)

Направления расходования бюджетных средств:

№ п/п	На что использованы бюджетные средства	Сумма
1	Приобретение классных журналов	5823
2	Приобретение картотечного шкафа	10998
3	Приобретение мультимедиапроектора в кабинет географии	22433
4	Приобретение ноутбука в начальные классы	16569
5	Приобретение программного обеспечения антивирусник	8600
6	Прохождение медкомиссии	26681
7	Подписка	13916-47
8	Ремонт межкоридорной двери 2 этажа	2800
9	Проведение локальной сети в учительской	1491-61
10	Широкополосный интернет в кабинете информатики	13260
11	Обучение по охране труда, электробезопасности	3700
12	Госпошлина за проведение аккредитации	12600
13	Обеспечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проездными билетами	4500
ИТОГО:		143372,08

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнёрства образовательного учреждения.

Стратегические ориентиры образовательного учреждения	Форма отношений с социальными партнёрами	Предмет отношений
Обеспечение безопасности учащихся	Договор № 02/04/74 от 21.05.12г с ООО «СМУ-11»	Расчёт независимой оценки пожарных рисков (пожарный аудит)
	Договор от 10.01.12г с Негосударственным	Обучение по программе «Охрана труда и проверка

	образовательным учреждением «Центр» на выполнение работ по обучению кадров	знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций и предприятий»
	Договор № 2р/158 от 18.05.2012г с Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»	Гигиеническое обучение сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица»
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Договор о сотрудничестве с Фабрикой школьного питания №4 от 01.01.2012г	Организация сбалансированного горячего питания
	Договор о сотрудничестве с Фабрикой школьного питания	Совместная деятельность по организации питания детей в ЛДП при ОУ в летний период.
Государственно-общественный характер управления образованием. Организация образовательного, воспитательного процесса	Договор № 60 о сотрудничестве от 01.01.2012г с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г.Новокуйбышевска структурное подразделение «Центр детского творчества «Умелец»	Сотрудничество в целях создания благоприятных условий для эстетического, эмоционального, духовно-нравственного развития личности ребёнка, раскрытия его творческих способностей
	Соглашение о сотрудничестве при реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2012-2015 годы	Взаимное сотрудничество и взаимодействие по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2012-2015 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61
	Договор от 25.01.2012г с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов	Оказание услуги по организации ресурсного сопровождения специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

	центром повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о.Новокуйбышевск	
	Договор от 01.10.2012г. о сотрудничестве с Региональным социопсихологический центр	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
	Договор № 12-4.5 от 31.05.2012г с Федеральным государственным унитарным предприятием «Почта России»	Оформление подписки и доставка периодических изданий
	Договор №1 от 28.06.2012г с отделением Самарской региональной физкультурно-спортивной общественной организацией «Федерация Черлидинга»	Совместные действия по реализации и популяризации вида спорта « Черлидинг»

6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Результативность работы за январь- май 2012 г								
ОУ№4	Уровень достижений	Мероприятие (указываем полное правильное наименование по диплому, грамоте, сертификату)	Место проведения	Дата проведения	Ф.И. учащихс я	Класс	Результат	ответственны е
Направленность								
спортивная	региональный	Областная спартакиада учащихся (теннис)	п. Усть-Кинельский	15 февраля 2012г.	Шурымов Дмитрий	9а	1 место	учитель физической культуры Хабинов М.В.
	региональный	Областная спартакиада учащихся (теннис)	п. Усть-Кинельский	15 февраля 2012г.	Митина Ирина	5а	1 место	учитель физической культуры Хабинов М.В.

Муниципальный	Городские соревнования по подвижной игре "Перестрелка"	ФОК "Октябрь"	январь 2012г.	команда учащихся	3-4	2 место	учитель физической культуры Хабинов М.В.
Муниципальный	Городские соревнования по лыжным гонкам	городская лыжня	февраль 2012г.	команда учащихся	6-9	2 место	учитель физической культуры Хабинов М.В.
Муниципальный	Городские соревнования по лыжным гонкам	городская лыжня	февраль 2012г.	Постникова Анастасия	8а	1 место	учитель физической культуры Хабинов М.В.
Муниципальный	Городские соревнования по лыжным гонкам	городская лыжня	февраль 2012г.	Фурсов Павел	8а	1 место	учитель физической культуры Хабинов М.В.
Муниципальный	Городские соревнования "Веселые старты"	СДЮШОР	21января 2012г.	команда учащихся	2б	1 место	учитель начальных классов Губарева С.В.
Муниципальный	Городские соревнования "Веселые старты"	СДЮШОР	21января 2012г.	Дынникова Екатерина	2б	1 место	учитель начальных классов Губарева С.В.
Муниципальный	Городской блиц-турнир	ФСК "Белая ладья"	январь 2012г.	Белодед Артем	2б	1 место	учитель начальных классов Губарева

								С.В.
	Муниципальный	Городской блиц-турнир	ФСК "Белая ладья"	январь 2012г.	Латынин Алексей	2б	2 место	учитель начальных классов Губарева С.В.
	Муниципальный	Городские соревнования "Веселые старты"	СДЮ ШОР	21января 2012г.	Белодед Артем	2б	1 место	учитель начальных классов Губарева С.В.
	Муниципальный	Городские соревнования "Веселые старты"	СДЮ ШОР	21января 2012г.	Лазарев Влад	2б	1 место	учитель начальных классов Губарева С.В.
спортивная	Муниципальный	Городские соревнования "Веселые старты"	СДЮ ШОР	21января 2012г.	команда девочек	2б	1 место	учитель начальных классов Губарева С.В.
Художественно-эстетическая	муниципальный	Городской конкурс экспозиций "Моему Новокуйбышевску - 60"	ДЮЦ	февраль-2012г.	Дмитриева Ксения Шпанко Анна	8а	1 место	учитель технологии Яковлева В.В.
	муниципальный	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Тебе, мой город ,посвящаю!"	ДЮЦ	апрель-2012г.	Синцова Алена	7а	1 место	учитель технологии Яковлева В.В.
	муниципальный	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Тебе, мой город ,посвящаю!"	ДЮЦ	апрель-2012г.	Копылова Валерия	7а	1 место	учитель технологии Яковлева В.В.

Социальная	муниципальный	Городской конкурс мультимедийных проектов "Мой город в будущем"	ДЮЦ	март-2012г.	Акопян Крина, Акопян Аревик	6б	2 место	учитель русского языка и литературы Сергеева Т.В.
	муниципальный	Городской конкурс мультимедийных проектов "Мой город в будущем"	ДЮЦ	март-2012г.	Раджабов а Рамиля	6б	лауреат	учитель русского языка и литературы Сергеева Т.В.
Художественно-эстетическая	муниципальный	Городской конкурс экспозиций "Моему новокуйбышевску - 60"	ДЮЦ	февраль-2012г.	Бикеева Алена	6а	3 место	учитель технологии Яковлева В.В.
Духовно-нравственная	муниципальный	Городские Серафимовские чтения	ГБОУ ООШ №6	январь 2012г.	Хохлова Полина	2а	2 место	учитель начальных классов Волнягина Т.И.
			кол-во мероприятий		кол-во участников		кол-во призовых мест	
Итого	международный	0	0		0		0	
	российский	0	0		0		0	
	региональный	2	1		2		2	
	окружной	0	0		0		0	
	муниципальный	18	10		46		19	

6.3.В средствах городской массовой информации регулярно печатаются заметки, статьи о жизнедеятельности ГБОУ ООШ №4 (с января 2012года)

«Вестник»

- №22 (9715) от 01.03.2012г «Дали в руки нетбуки»
- №24 (9717) от 06.03.2012г «Прямая речь»
- от 07.07.2012г «Детские сады осмотрели»

- №78 (9771) от 21.07.2012г «Ею гордятся школа и Россия»

-№90 (9783) от 18.08.2012г «Перешли на личности»

«Наше время»

-№3 (6020) от 27.01.2012г «Победила на конференции»

«ГородНск»

-№3 от 27.01.2012г «Единственная в городе»

«Вестник образования» спецвыпуск

Выводы и перспективы.

В отчётный период деятельность школы в целом отличалась динамичностью, высокой результативностью достижения поставленных целей, что объясняется, на наш взгляд, использованием современных управленческих технологий, решением проблем совместно с Управляющим советом, внедрением в организацию методической работы инновационных форм и современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Однако выявлены и некоторые недостатки, связанные как с объективными трудностями освоения нового, так и с субъективными причинами. Несмотря на достаточно высокие результаты в учебно-воспитательной работе остается проблема второгодничества, актуальным является вопрос о повышении уровня воспитанности отдельных учащихся. Школа продолжит осуществлять программу развития в соответствии с разработанной системой целей и задач на среднесрочную перспективу.

7.Формы обратной связи.

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчёту и освещённым в них аспектам деятельности администрации школы можно задать лично по адресу: 446208, Россия,

Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Миронова. д.32; по телефонам:

2-15-25; 2-10-25;

E-mail: mousoh-4@mail.ru; Адрес школьного сайта: <http://school4novo.rusedu.ruh>