

**«СОГЛАСОВАНО»**

Общим собранием  
работников МОУ ООШ № 4  
городского округа  
Новокуйбышевск  
Самарской области  
председатель  
\_\_\_\_\_ Борисова О.В.  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г

**«СОГЛАСОВАНО»**

председатель Управляющего  
совета  
МОУ ООШ № 4  
городского округа  
Новокуйбышевск  
Самарской области  
\_\_\_\_\_ Чухвичёва С.М.  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказом директора  
МОУ ООШ № 4  
городского округа  
Новокуйбышевск  
Самарской области  
№ 265-од от 31.12.2010 г  
\_\_\_\_\_ Борисова О.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о распределении стимулирующей части фонда оплаты работников МОУ ООШ № 4.****I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда работников МОУ ООШ № 4 (далее - Положение) разработано в соответствии с регламентом распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных учреждений (Приказ МОН СО от 19.02.09 г. № 29-ОД, 25-ОД) и применяется при установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам школы, являющихся участниками комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее по тексту – школа). Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления. Установление выплат стимулирующего характера производится на основе показателей, критериев качества и результативности труда и направлено на стимулирование педагогических работников к более качественному, эффективному, результативному труду.
- 1.2. Выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам производятся из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в размере не более 20% от фонда оплаты труда работников, который включает надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, в том числе руководителю образовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда.
- 1.3. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю образовательного учреждения утверждаются Министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю образовательного учреждения устанавливается учредителем (учредителями).
- 1.4. Положение размещается на сайте школы.
- 1.5. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы на основании решения общего собрания работников по согласованию с Управляющим советом общеобразовательного учреждения и действует до его отмены.
- 1.6. Изменения в Положение могут вноситься по окончании учебного года, по мере необходимости и согласоваться с Управляющим советом общеобразовательного учреждения и по решению общего собрания трудового коллектива.

## **II. Виды выплат стимулирующего характера, порядок и условия их установления педагогическим работникам.**

2.1. Педагогическим работникам могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- по результатам работы за учётный период (полугодие, год)
- единовременная премия и иные поощрительные выплаты.

2.2. *Выплаты стимулирующего характера по результатам работы педагогических работников.*

2.2.1. Расчет выплат стимулирующего характера по результатам работы за полугодие производится на основании критериев, установленных разделом IV Положения.

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов (общая сумма баллов по всем критериям в предлагаемой таблице равна 249). Для измерения результативности труда педагогических работников по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.

2.2.2. Установление выплат стимулирующего характера педагогическим работникам по результатам работы за полугодие учебного года производится два раза в год, что позволяет учитывать динамику образовательных достижений.

Для установления указанных в настоящем пункте выплат первый период устанавливается с 01 сентября по 31 декабря, второй период с 01 января по 31 августа.

2.2.3. На первый период выплаты стимулирующего характера по результатам работы предыдущего периода педагогическим работникам устанавливаются до 20 сентября, на второй период до 20 января.

Педагогические работники предоставляют на совещание при директоре самоанализ (портфолио) показателей качества труда для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда (далее Самоанализ), согласно критериальной таблице с необходимыми пояснениями.

Самоанализ по результатам собеседования подписывается педагогом на совещание при директоре.

2.2.4. Для определения результатов профессиональной деятельности педагогических работников приказом директора школы создается специальная комиссия (далее Комиссия) в состав которой входит: директор школы, работники школы, член Управляющего совета общеобразовательного учреждения, председатель профсоюзного комитета школы. Комиссия состоит из 5 человек. Заседание комиссии состоится два раза в год:

1 период - до 20 сентября; 2 период - до 20 января.

2.2.5. Комиссия производит оценку деятельности педагогических работников школы оформляет оценочный лист показателей деятельности учителей для определения стимулирующих выплат. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочное время, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога
- отсутствие дисциплинарного взыскания

2.3. *Единовременная премия и иные поощрительные выплаты работникам.*

2.3.1. Единовременное премирование работников и иные поощрительные выплаты производятся за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;

2.3.2. Единовременное премирование работников и иные поощрительные выплаты осуществляются за счет средств экономии стимулирующей части фонда оплаты труда в доле утверждаемой при распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда.



2	1.2.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)	Учебный год, полугодие	Динамика учебных достижений		Ниже -0 баллов. На уровне-5б Выше-10б <b>Не более 20 баллов</b>	10 баллов За один предмет (НШ – Русский язык, математик а) (СШ – Русский язык, литератур а)
3	1.3.	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и / или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Учебный год	Качество освоения учебных программ по русскому языку и математике выпускников ступени основного общего образования	Кол-во уч-ся, получивших «1», «2» по результатам независимой итоговой аттестации	Отсутствие неуспевающих - 5 баллов На уровне муниципалитета – 3 балла Выше городского уровня – 0 <b>Не более 5 баллов</b>	5 баллов
4	1.4.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Учебный год, полугодие	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Наличие гранта, диплома, сертификата и т.д.	Всероссийский уровень – 15 баллов Региональный уровень – 10 балла; Окружной уровень – 5 балла; Муниципальный уровень – 3 балла; <b>Не более 15 баллов</b>	15 баллов
5	1.5.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	Учебный год, полугодие	Положительная оценка деятельности учителя со стороны обучающихся и родителей школьников	Кол-во обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	Отсутствие обоснованных обращений- 1 балл Наличие обоснованных письменных обращений – 0 баллов <b>Не более 1 балла</b>	1 балл
6	1.6.	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5%	Учебный год, полугодие	Индивидуальная работа педагога по предупреждению пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Кол-во уч-ся, учащихся, пропустивших уроки педагога по неуважительной причине по отношению к численности обучающихся (учитывается специфика: для учителя - предметника – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).	Менее 5 %- 2 балл 5% и более – 0 баллов <b>Не более 2 баллов</b>	2 балла

7	1.7.	Успешность учебной работы	Учебный год, полугодие	Качество освоения учебных программ	Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода /численность обучающихся (учитывается специфика: для учителя - предметника – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).	От 80% до 100%- 10 баллов От 48% до 79% - 8 баллов От 28% до 47 % - 6 баллов От 8% до 27 % - 4 балла Не более 10 баллов.	<b>10 баллов</b> За один предмет
8	1.8	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (кроме русского языка и математики) и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	Учебный год	Качество освоения учебных программ по предметам (кроме математики и русского языка) выпускников ступени основного общего образования	Кол-во уч-ся, получивших «1», «2» по результатам независимой итоговой аттестации	Отсутствие неуспевающих - 5 баллов На уровне муниципалитета – 3 балла Выше городского уровня – 0 <b>Не более 5 баллов</b>	5 баллов
9	1.9	Выступления педагогов на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	Учебный год	Результативность участия в конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения) в зависимости от уровня	Наличие сертификата, удостоверение и т.д.	Всероссийский уровень – 15 баллов Региональный уровень – 10 балла; Окружной уровень – 5 балла; Муниципальный уровень – 3 балла; <b>Не более 15 баллов</b>	15 баллов

10	1.10	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников	Учебный год, полугодие	Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающим и учащимися (наличие индивидуального плана работы со слабоуспевающими учащимися по предмету, собеседование с учащимися)	Количество учащихся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа при наличии индивидуального плана работы со слабоуспевающим и учащимися по предмету по результатам собеседования с учащимися / численность обучающихся, имеющих «3», «2», «1».	от 80% до 100% – 5 баллов; от 60% до 79% – 4 балла; от 40% до 59% – 3 балла; от 20% до 39% – 2 балла от 8% до 19% – 1 балл <i>Не более 5 баллов.</i>	5 баллов
11	1.11.	Участие учащихся в олимпиадах по предметам (в зависимости от уровня и количества победителей и призов)	Учебный год, полугодие	Результативность участия в олимпиадах	Кол-во учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад	Всероссийский уровень – 15 баллов Региональный уровень – 10 балла; Окружной уровень – 5 баллов; Муниципальный уровень – 3 балла; <b>Не более 15 баллов</b>	15 баллов
12	1.12.	Участие учащихся в конференциях по предметам (в зависимости от уровня и количества победителей и призов)	Учебный год, полугодие	Результативность участия в конференциях по предметам	Кол-во учащихся – победителей и призеров конференций по предмету	Всероссийский уровень – 15 баллов Региональный уровень – 10 балла; Окружной уровень – 5 баллов; Муниципальный уровень – 3 балла; <b>Не более 15 баллов</b>	15 баллов
13	1.13.	Наличие публикаций педагога по распространению собственного педагогического опыта в профессиональном сообществе	Учебный год, полугодие	Результативность деятельности педагогов по оформлению публикаций в периодических изданиях, сборниках	Кол-во публикаций в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень – 15 баллов Региональный уровень – 10 балла; Окружной уровень – 5 баллов; Муниципальный уровень – 3 балла; <b>Не более 15 баллов</b>	15 баллов
14	1.14.	Участие педагога в составе экспертных (рабочих и т.п.)	Учебный год, полугодие	Результативность деятельности педагогов	Участие в составе групп	На школьном уровне – 1 балл На уровне «образовательного округа» - 3 балла; на региональном уровне – 5 баллов <b>Не более 15 баллов</b>	5 баллов
<b>ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>							
15	2.3.	Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призов)	Учебный год, полугодие	Результативность в соревнованиях, конкурсах, фестивалях	Кол-во учащихся – победителей и призеров соревнований, конкурсов, фестивалей	Всероссийский уровень – 15 баллов Региональный уровень – 10 балла; Окружной уровень – 5 баллов; Муниципальный уровень – 3 балла; <b>Не более 15 баллов</b>	15 баллов

16	2.4.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя	Учебный год, полугодие	Результативность деятельности учащихся в рамках социально значимых проектов под руководством учителя	Кол-во представленных социально-значимых проектов	Наличие проекта – 1 балл Призеры-5 баллов Победители-10 баллов <b>Не менее 10 баллов</b>	10 баллов
17	2.5.	Наличие публикаций, работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	Учебный год, полугодие	Результативность деятельности учащихся по оформлению публикаций в периодических изданиях, сборниках	Кол-во публикаций в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень – 15 баллов Региональный уровень – 10 балла; Окружной уровень – 5 баллов; Муниципальный уровень – 3балла; <b>Не более 15 баллов</b>	15 баллов
18	2.6.	Привлечение родительской общественности к учебно-воспитательскому процессу	Учебный год	Результат участия родителей в учебно-воспитательном процессе	количество родителей, принявших участие в мероприятиях	от 80% до 100% – 15 баллов; от 60% до 79% – 10 баллов; от 40% до 59% – 5 баллов; от 20% до 39% – 3 балла от 8% до 19% – 2 балла <b>Не более 15 баллов.</b>	15 баллов

**ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

19	3.1.	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего	Учебный год	Работа классного руководителя с учащимися, состоящими на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего	Количество учащихся, снятых с учёта в результате воспитательной работы с учащимися	1 человек – 5 баллов Отсутствие -3балла <b>Не менее 5 баллов</b>	5 баллов
20	3.2.	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Учебный год, полугодие	Работа классного руководителя по предупреждению пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Количество пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Отсутствие – 5 баллов Снижение на 1 человека – 1 балл <b>Не более 5 баллов.</b>	5 баллов
21	3.3.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Учебный год, полугодие	Положительная оценка деятельности классного коллектива со стороны учащихся, их родителей и педагогов	Кол-во обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций	Наличие обоснованных жалоб - 0 баллов Отсутствие жалоб – 1 балл <b>Не более 1 балла.</b>	1 балл

22	3.4.	Повышение (сохранение охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%))	Учебный год, полугодие	Работа классного руководителя по охвату горячим питанием учащихся классного коллектива в школьной столовой	Процент учащихся, охваченных горячим питанием	От 91% до 100% - 5 баллов От 71% до 90% - 4 балла От 50% до 70% - 3 балла <i>Не более 5 баллов.</i>	5 баллов
23	3.5.	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях, школы или на базе школы, в течении учебного года	Учебный год	Работа классного руководителя по охвату дополнительным образованием учащихся классного коллектива	Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе или на базе школы	От 91% до 100% - 5 баллов От 81% до 90% - 4 балла От 70% до 80% - 3 балла <i>Не более 5 баллов.</i>	5 баллов
24	3.6.	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных секциях школы, или на базе школы, в течении учебного года	Учебный год	Работа классного руководителя по охвату дополнительным образованием учащихся классного коллектива	Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе или на базе школы	От 91% до 100% - 5 баллов От 81% до 90% - 4 балла От 70% до 80% - 3 балла <i>Не более 5 баллов.</i>	5 баллов
25	3.7.	Взаимодействие классного коллектива с структурными подразделениями города	Учебный год	Работа классного руководителя по взаимодействию со структурными и подразделениями города	Наличие договора	Наличие -5 баллов Отсутствие – 0 баллов	5 баллов
26	3.8.	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе и вне школы, а также посещающих кружки, секции	Учебный год, полугодие	Работа классного руководителя по охвату дополнительным образованием учащихся классного коллектива	Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе и вне школы, а также посещающих кружки, секции при учёте 1 ученик занят в 1 кружке	От 91% до 100% - 5 баллов От 81% до 90% - 4 балла От 70% до 80% - 3 балла <i>Не более 5 баллов.</i>	5 баллов

27	3.9.	Результативность работы по экологическому воспитанию детей	Учебный год, полугодие	Работа классного руководителя по экологическому воспитанию учащихся	Уровень экологического воспитания	Наличия в плане воспитательной работы блока «экологическое воспитание», диагностика -1 балл участие в мероприятиях экологической направленности: городской уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла всероссийский уровень – 5 баллов <b>Не более 5 баллов.</b>	5 баллов
28	3.10.	Организация самоуправления в классных коллективах	Учебный год, полугодие	Работа классного руководителя по организации самоуправления в классе	Уровень организации самоуправления в классе	наличие в плане воспитательной работы блока «самоуправление»– 1 балл наличие плана воспитательной работы, протоколов собраний, диагностика – 2 балла наличие плана работы с родителями, сценарии мероприятий –3балла наличие плана воспитательной работы, наличие плана работы с родителями, сценариев мероприятий, наличие классного уголка со сменным материалом –4 балла наличие плана работы с родителями, сценариев мероприятий, наличие классного уголка со сменным материалом, анализ плана воспитательной работы –5 баллов <b>Не более 5 баллов.</b>	5 баллов

**ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ**

29	4.1.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	Учебный год, полугодие	Работа классного руководителя по снижению уровня заболеваемости учащихся	Количество учащихся, пропустивших занятия по болезни	Отсутствие – 5 баллов Снижение на 1 человека – 1 балл <b>Не более 5 баллов.</b>	5 баллов
30	4.2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Учебный год, полугодие	Работа классного руководителя по охране жизни и здоровья детей	Количество обоснованных жалоб	Отсутствие – 5 баллов Снижение на 1 человека – 1 балл <b>Не более 5 баллов.</b>	5 баллов

31	4.3.	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	Учебный год, полугодие	Работа классного руководителя по правилам дорожного движения	Количество учащихся, нарушивших правила движения	Отсутствие – 3 балла	3 балла
----	------	--	------------------------	--	--	----------------------	---------

**ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

32	5.1.	Использование IT-технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности составляет более 10% занятого времени	Учебный год, полугодие	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры, интерактивных установок, мультимедийных установок, Интернет технологий на уроке, уроков в электронном варианте, применение ИКТ учащихся по данному предмету и во внеурочной деятельности	Количество занятий с учащимися (в том числе уроков, факультативных занятий кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр. При 18 часовой нагрузке по предмету необходимо провести не менее 7 уроков в месяц с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр. для учителя предметника, для классного руководителя, в том числе внеклассные мероприятия	На основе результатов внутришкольного контроля (ВШК) 7 уроков при 18 часах для учителя предметника, для классного руководителя включая внеурочную деятельность - до 15 баллов <i>Не более 15 баллов.</i>	15 баллов
----	------	---	------------------------	---	--	---	-----------

33	5.2.	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музей, театры, лаборатории, библиотеки) составляет более 5% учебного времени	Учебный год, полугодие	Количество использованных внешних ресурсов (музей, театры, лаборатории, библиотеки) с учётом экскурсионного маршрута	Количество использованных внешних ресурсов (музей, театры, лаборатории, библиотеки) с учётом экскурсионного маршрута необходимо затратить не менее 3 часов в месяц	На основе приказов по ОУ 3 часа в месяц - до 5 баллов <i>Не более 5 баллов.</i>	5 баллов
----	------	---	------------------------	--	--	--	----------

34	5.3.	Результативность работы с электронным журналом для повышения учебной мотивации учащихся и интереса родительской общественности к образованию ребенка	Полуго дие/ учител ь	Индивидуальная дополнительная работа с электронным журналом для повышения учебной мотивации учащимися и интереса родительской общественности к образованию ребенка	Кол-во уч-ся в классе в рамках классно-урочной формы по группам: 1 группа – до 10 чел. До 15 чел. Более 15 человек  Кол-во часов по предмету в неделю – до 2-х часов в неделю 3-5 часов в неделю 6-10 часов в неделю 11-15 часов более 16 часов  Регулярность внесения оценки в электронную журнал (норма- 1 раз в неделю)	Отсутствие оценок в электронном журнале – 0 баллов количество выставленных оценок в электронный журнал от 10 до 30%- 1 балл, от 31- 50%- 2 балла , от 51-70%- 3 балла, более 70% -5 баллов , <i>Не более 5 баллов</i> проценты высчитываются в зависимости от общего количестве учащихся обучающихся у данного педагога.	5 баллов
						277	балла

#### **V Виды выплат стимулирующего характера, порядок и условия их установления заместителям руководителя.**

Заместителям руководителя могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- надбавки за эффективность (качество) работы;
- премии за эффективность и напряженность работы, и иные поощрительные выплаты.

#### **VI Порядок и условия установления стимулирующих выплат заместителям руководителя.**

6.1. Надбавки за эффективность (качество) работы устанавливается руководителем ОУ на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы заместителей руководителя ОУ при достижении ими следующих значений эффективности (качества работы):

- 20 – 40 баллов – до 1% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя );
- 41 балл и более – от 1% до 2% стимулирующего фонда ОУ.

6.2. Эффективность (качество) работы заместителей руководителя общеобразовательных учреждений для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается два раза в год (в сентябре – по итогам учебного года, в январе – по итогам календарного года).

6.3. Надбавки за эффективность (качество) работы не могут быть установлены следующим заместителям руководителя общеобразовательного учреждения:

- проработавшим менее календарного года в должности заместителя руководителя общеобразовательного учреждения;
- имеющим дисциплинарные взыскания;

6.4. Премии за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты устанавливаются заместителям руководителя общеобразовательного учреждения руководителем общеобразовательного учреждения.

**VII. Критерии оценки эффективности (качества) работы  
заместителя руководителя МОУ ООШ №4**

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>	
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1 балл	1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл	1
1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2
1.4	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1
1.5	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1
1.6	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл	1
1.7	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	3
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>	
2.1	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2
2.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла	2
2.3	Наличие символики, созданной школой и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла	2
2.4	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	1
2.5	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 0,5 балла	2
2.6	Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл	1
2.7	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на	2

	муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	
2.8	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 5 и более человек – (-1) балл	
2.9	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл	2
2.10	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>	
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
3.2	Наличие публикаций заместителя руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
3.4	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1
3.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
4.1	Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла	1
4.2	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 1 балл.	1
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
5.2	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
5.3	Деятельность учреждения в режиме ресурсной	2

	(экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	
5.4	Участие заместителя руководителя учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>9</b>
<b>6.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1
6.2	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 80% и более – 2 балла	2
6.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся	2
6.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>7.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
7.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	2
7.3	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>57</b>

### **IX. Порядок предоставления пакета документов по распределению стимулирующей части фонда оплаты работников**

9.1. Работник школы, стремясь к высокому качеству и результативности труда и понимая обоснованность дифференцированного подхода к оплате труда, принимает на себя следующие обязательства:

- изучить локальные акты по НСОТ;
- принимать участие в апробации НСОТ, осознавая, что повышение оплаты труда на период апробации может носить временный характер;
- представлять материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утверждёнными критериями и по форме, утверждённой приказом руководителя школы (в сентябре по итогам прошедшего года, в январе по итогам прошедшего календарного года)
- демонстрировать высокий уровень общей культуры;
- проявлять инициативу, творчество, инновационный подход в проектировании профессиональной деятельности, рабочего пространства, технологий самореализации;
- ответственно относиться к взятым обязательствам и к оценке своего труда;
- предъявлять взятые на себя обязательства и результаты своей деятельности в форме презентации, информационной справки на родительских собраниях, классных часах, заседаниях педагогического совета, Управляющего совета образовательного учреждения.

9.2. Директор школы, осуществляя деятельность в рамках законодательства РФ, законодательных актов правительства Самарской области и органов местного самоуправления, создает условия для повышения оплаты труда работникам школы. Директор обязан:

- представить на согласование и утверждение в Комиссию аналитическую информацию (Рейтинговых лист) о показателях деятельности учителей до 20 сентября за 2 полугодие учебного года, до 20 января за 1 полугодие учебного года);
  - издать приказ «Об установлении стимулирующих выплат» до 25 числа каждого месяца
- 9.3. Комиссия по распределению стимулирующих выплат обязана:
- провести заседание Комиссии, оформить итоговый протокол результатов профессиональной деятельности педагогических работников и предоставить директору основание для издания приказа «Об установлении стимулирующих выплат» до 22 числа каждого месяца
  - принимать решение открытым голосованием; решение считается принятым, если за него проголосовали две третьих членов комиссии.

**VIII. Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителей директора по воспитательной работе МОУ СОШ №4**

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>	
1.1	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2
1.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла	2
1.3	Наличие символики, созданной школой и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла	2
1.4	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	1
1.5	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 0,5 балла	2
1.6	Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл	1
1.7	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших	2

	победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	
1.8	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 2 и более человек (для сельской школы) – (-1) балл; 5 и более человек (для городской школы) – (-1) балл	0
1.9	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл	2
1.10	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>	
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.2	Наличие публикаций заместителя руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
2.3	Размещение материалов на сайте образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
3.1	Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 1 балл, увеличение контингента на 3% и выше – 2 балла.	2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
4.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
4.2	Участие заместителя руководителя учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
5.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1
5.2	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 80% и более – 2 балла	2
5.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в	2

	части организации охраны жизни и здоровья обучающихся	
5.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
6.1	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>35</b>